

Первичная аккредитация специалистов

**Паспорт
экзаменационной
станции (типовой)**

Микробиологические исследования

Специальность:
Медицинская биохимия



2018

Оглавление

1.	Авторы и рецензенты	3
2.	Уровень измеряемой подготовки	3
3.	Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	3
4.	Проверяемые компетенции.....	3
5.	Продолжительность работы станции	3
6.	Задача станции	3
7.	Информация по обеспечению работы станции	3
	7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии.....	4
	7.2. Рабочее место аккредитуемого	4
	7.3. Расходные материалы	5
8.	Справочная информация.....	6
9.	Перечень ситуаций (сценариев) станции	8
10.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	8
11.	Информация для членов АК.....	8
	11.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции	8
	11.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции	9
	11.3. Действия членов АК перед началом работы станции	9
	11.4. Действия членов АК в ходе работы станции	9
12.	Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа).....	10
13.	Информация для симулированного коллеги.....	10
14.	Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	10
15.	Дефектная ведомость	11
16.	Алгоритмы выполнения навыка.....	12
17.	Оценочный лист (чек-лист)	20
18.	Медицинская документация.....	27

1. Авторы и рецензенты

Бажукова Т. А., Хромова А. В., Жданова О.С., Сибирева О.Ф., Васильева О.А., Акбашева О.Е.

Паспорт станции «Микробиологические исследования» согласован с Ассоциацией специалистов и организаций лабораторной службы «Федерация лабораторной медицины».

2. Уровень измеряемой подготовки

Выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «Медицинская биохимия» (уровень специалитета), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на должности врача клинической лабораторной диагностики.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, маска), иметь при себе авторучку.

3. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Профессиональный стандарт «Врач-биохимик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. №613н, регистрационный № 47968 от 25.08.2017)

А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований.

4. Проверяемые компетенции

Выполнение клинических лабораторных (микробиологических) исследований.

5. Продолжительность работы станции

Всего - 10' (на непосредственную работу - 8,5')

0,5' – ознакомление с заданием (брифинг)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующую станцию	9'
1' – смена аккредитуемых	10'

6. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым практических навыков по проведению микробиологических исследований в клиничко-диагностической лаборатории и интерпретации результатов.

7. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены

7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК)

- стол, стул;
- компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного оценочного листа (чек-листа);
- компьютер с трансляцией видеоизображения (по согласованию с председателем АК компьютер может находиться в другом месте, к которому члены АК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись).

7.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать помещение для микробиологических исследований и включать оборудование (оснащение)¹:

1. Раковина и средства для обработки рук, диспенсер для бумажных полотенец².
2. Халат, шапочки одноразовые, перчатки латексные³.
3. Термостат (или его имитация) для культивирования микроорганизмов.
4. Холодильник (или его имитация) в котором находятся:
 - чашки Петри с готовыми питательными средами или их имитацией;
 - пробирки с готовыми питательными средами (МПБ, МПА);
 - набор дисков с антибиотиками.
5. Микроскоп моно- или бинокулярный.
6. Стол для микроскопии.
7. Стол лабораторный для проведения микробиологических исследований с набором следующих предметов:
 - штатив для пробирок;
 - маркеры или карандаши по стеклу;
 - петли бактериологические, диаметр 2, 3, 4 мм (одноразового или многоразового использования);
 - шпатели Дригальского стерильные одноразового (пластиковые) или многоразового использования (стеклянные, металлические);
 - зонд-тампоны (тупферы) стерильные для посевов;
 - спиртовка со спиртом или газовая горелка, спички;
 - пинцет;
 - емкость с дезинфицирующим раствором и марлевой салфеткой для обработки стола;
 - емкость для салфеток спиртовых антисептических;
 - емкость с дезинфицирующим раствором, шпателей (желтый контейнер для

¹ Перечень обязательного оснащения кабинета (станции) не отражает перечень оснащения реального кабинета, а содержит только тот минимум, который необходим для решения конкретной задачи данной экзаменационной станции. По усмотрению организаторов кабинет может быть дополнительно оснащён в соответствии с нормативной базой, но, не создавая, при этом помех для основной цели работы на станции

² в случае если обеспечить помещение раковины невозможно, аккредитуемым предлагается имитация средства для гигиенической обработки рук

³ Размеры S, M, L

- утилизации отходов класса Б);
- емкость с дезинфицирующим раствором для использованных предметных стекол;
- емкость с чистыми стеклами;
- кювета с мостиком для окраски бактериальных мазков;
- набор для окраски мазков по Граму;
- емкость (объемом 20-30 мл) с водой для приготовления мазков;
- часы песочные (1 мин) или секундомер;
- лампа настольная;
- линейка;
- лупа.

8. Бак или ведро с крышкой⁴ для сбора отработанных чашек и пробирок (отходы класса Б).
9. Стол, имитирующий отдельную «чистую» зону для работы с документами, с журналом для регистрации результатов и выдачи анализа.
10. Корзина или ведро⁵, маркированные «отходы класса А».
11. Стулья лабораторные для каждой рабочей зоны.

7.3. Расходные материалы

- Перчатки латексные, размеры S, M, L;
- дезинфицирующее средство;
- шапочки одноразовые;
- салфетки спиртовые антисептические;
- халаты;
- марля;
- пробирки химические стерильные с ватно-марлевыми или силиконовыми пробками;
- «поплавки» для улавливания газа;
- чашки Петри пластиковые одноразового использования или стеклянные;
- маркеры или карандаши по стеклу;
- стекла предметные обезжиренные;
- масло иммерсионное для микроскопии;
- салфетки для удаления масла с объектива микроскопа;
- спички;
- спиртовка;
- спирт для спиртовки;
- физиологический раствор;
- вода дистиллированная;
- красители для изготовления имитаций пищевые (красный и желтый) или

⁴ должен находиться рядом со столом

⁵ должна находиться рядом со столом

- раствор колларгола и водный фуксин;
- бумага фильтровальная;
 - петли бактериологические (одноразового или многоразового использования);
 - шпатели Дригальского стерильные одноразового (пластиковые) или многоразового использования (стеклянные, металлические);
 - зонд-тампоны (тупферы, свабы) стерильные для посева;
 - набор для окраски по Граму: карболовый раствор генциана фиолетового, раствор Люголя, водный раствор фуксина, спирт 96%, флакон с водой для промывания мазка;
 - питательные среды: питательный бульон (или мясо-пептонный бульон жидкий, питательный агар, элективный солевой агар);
 - набор дисков с антибиотиками в диспенсерах или флаконах (5-6 видов);
 - лист черной матовой бумаги;
 - линейка или штангенциркуль.

8. Справочная информация

Подготовка сред должна производиться не позднее, чем за сутки до экзамена. При наличии бактериологической лаборатории среды готовят на месте и разливают в соответствующую посуду. Если приготовление питательных сред на месте невозможно, используют готовые среды (питательная среда для культивирования микроорганизмов плотная, мясо-пептонный агар плотный, питательная среда для культивирования микроорганизмов жидкая, мясо-пептонный бульон жидкий). Готовые плотные питательные среды расплавляют на водяной бане и в асептических условиях разливают в стерильные чашки Петри слоем 3-4 мл, после застывания среды чашки подсушивают в термостате, соблюдая правила асептики. Разлитые среды хранят в холодильнике до 10 дней при температуре 2-8°C. В пробирки разливают по 4-5 мл и скашивают. Готовые жидкие среды асептически разливают по 3-4 мл в стерильные пробирки и закрывают стерильными пробками. На чашках и пробирках подписывают нужные названия сред (например, солевой агар).

Важно: для выполнения заданий необходимо заранее приготовить посуду, инструменты и расходные материалы.

Для ситуации №1 (подготовка занимает 2 дня):

1. Тупфер с физиологическим раствором или водой – имитация биоматериала в транспортной среде.
2. Чашку Петри со средой (питательный агар или МПА) должна быть подготовлена не позднее, чем за сутки до проведения экзамена.

Для ситуации №2 (подготовка занимает 2 дня):

1. Пробирку с физиологическим раствором или водой, имитирующую биоматериал в транспортной среде.
2. Чашку Петри со средой (питательный агар или МПА) должна быть подготовлена не позднее, чем за сутки до проведения экзамена.

3. Шпатель Дригальского стерильный. Шпатели многоразового использования должны быть простерилизованы не позднее, чем за сутки до экзамена.

Для ситуации № 3 (подготовка занимает 4-5 суток):

1. Посев воздуха на МПА. Для этого открытую чашку со средой оставляют на 30-60 минут в помещении, затем чашку закрывают. Инкубируют сутки в термостате и еще сутки при комнатной температуре. Чашка с посевом воздуха должна быть готова не позднее, чем за 2 суток до экзамена.

2. Штатив с пробирками, в одной из которых находится стерильный бульон (3-4 мл), а в другой – посев *S.epidermidis* или любого другого непатогенного микроорганизма, имеющегося в наличии. Посев необходимо сделать не позднее, чем за 3-4 дня до экзамена.

Для ситуации № 4 (подготовка занимает 3-4 дня):

1. Используется чашка с посевом воздуха из задания № 3.
2. Предметные стекла необходимо заранее обезжирить.

Для ситуации № 6 выбрать любой препарат из набора:

1. Мазок из культуры стафилококка, окрашенный по Граму (скопления грамположительных кокков в виде виноградной грозди).

2. Мазок из культуры кишечной палочки, окрашенный по Граму (хаотично расположенные грамотрицательные палочки с закругленными концами).

3. Мазок из культуры актиномицетов, окрашенный по Граму (скопление грамположительных переплетающихся, ветвящихся нитей).

4. Мазок из культуры *V. pseudoanthracis*, окрашенный по Граму (грамположительные палочки с прямыми концами, располагающиеся в мазке цепочкой).

Н.В! Перед началом испытания выбранный препарат помещают в специальный контейнер и ставят на стол для микроскопии. После выполнения задания препарат снова возвращают в контейнер. Для следующего аккредитуемого препарат заменяют на другой.

Для ситуации № 7 необходимо подготовить (подготовка занимает 4 дня) имитацию, которая должна быть готова не менее, чем за сутки до экзамена:

1. Чашку с питательным агаром подсушить в термостате 1-1,5 часа.

2. Из суточной бактериальной культуры (можно использовать любую имеющуюся непатогенную) приготовить разведение на физиологическом растворе, так чтобы концентрация бактерий составляла $1-2 \times 10^8$ КОЕ/мл (для *Escherichia coli*).

3. Стерильный зонд-тампон смочить бактериальной взвесью, удалить избыток суспензии, отжав тампон о стенки пробирки.

4. Для получения сплошного газона равномерно нанести инокулят штриховыми движениями на всю поверхность агара в трех направлениях, поворачивая чашку Петри на 60°.

5. На поверхность агара нанести диски с антибиотиками, так чтобы расстояние между ними составляло 2-2,5 см на одну чашку можно положить 5-6 дисков.

6. Так же необходимо распечатать интерпретационную таблицу для оценки чувствительности микроорганизмов.

9. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 1

Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций

№ ситуации	№ оценочного листа	Ситуация	Раздел матрицы компетенций
1.	001	Посев биоматериала на питательную среду тампоном	микробиологические исследования
2.	002	Посев биоматериала на питательную среду шпателем	микробиологические исследования
3.	003	Определение культуральных свойств микроорганизма на плотной и жидкой питательных средах	микробиологические исследования
4.	004	Приготовление бактериального мазка	микробиологические исследования
5.	005	Окраска мазка по методу Грама	микробиологические исследования
6.	006	Микроскопия мазка, окрашенного по Граму, определение морфологии и тинкториальных свойств микроорганизма	микробиологические исследования
7.	007	Учет чувствительности к антибиотикам диско-диффузионным методом	микробиологические исследования

**10. Информация (брифинг) для аккредитуемого
Для ситуаций 1-7**

Вы – специалист лабораторной службы, работающий в должности врача микробиологической лаборатории.

Врач назначил пациенту анализ. Ваша задача провести исследование и оценить полученные результаты.

11. Информация для членов АК**11.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимого лабораторного оборудования.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.
5. Проверка выхода в Интернет.

6. Распечатка бумажных оценочных листов (чек-листов) в количестве, необходимом для рабочей смены члена АК (в случае использования бумажных вариантов).
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

11.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид.
2. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
3. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
4. Не менее чем через 1,5' после выхода аккредитуемого пригласить следующего аккредитуемого.

11.3. Действия членов АК перед началом работы станции

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания (брифинга), наличие нужного сценария).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера цепочки, название проверяемого навыка.
3. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрав России) по второму этапу аккредитации.

11.4. Действия членов АК в ходе работы станции

1. Идентификация личности аккредитуемого (внесение идентификационного номера) в оценочном листе (чек-листе).
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (Таблица 2).

Примечание: Рекомендовано на данной станции работать двум специалистам. Один из них управляет всеми электронными устройствами (компьютер, камера, чек-лист), второй визуально наблюдает за действиями, дает обратную связь экзаменуемому. Как минимум, один из экзаменаторов должен иметь сертификат специалиста по клинической лабораторной диагностике. Для членов АК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения оценочного листа (чек-листа). Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала (сотрудников образовательной и или научной организации), обеспечивающего подготовку рабочего места в соответствии с оцениваемой ситуацией.

**Примерные тексты вводной информации в рамках диалога
члена АК и аккредитуемого**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	После получения задания	Сказать: «Вы можете приступить к выполнению задания»
2.	После того как аккредитуемый поставит пробу на инкубацию дать вводную	Сказать: «Будем считать, что инкубирование закончено. Переходите к следующему этапу»
3.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
4.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Примечание: Нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Важно! В случае если аккредитуемому обоснованно понадобился какой-то материал, которого не оказалось в наличии, то вопрос решается в пользу аккредитуемого с указанием в протоколе, что аккредитуемый считается успешно прошедшим станцию по техническим причинам.

12. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. / под ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В. - М.: ГЭОТАР. - Медиа. 2012.- 1800 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
5. МУК 4.2.1890-04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам.

13. Информация для симулированного коллеги

Не предусмотрено

14. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым с помощью активации кнопок:

«Да» – действие было произведено;

«Нет» – действие не было произведено.

Внимание! При внесении данных о нерегламентированных и небезопасных действиях, в случае, если они не совершались, необходимо активировать кнопку «Да». При наличии таких действий у аккредитуемого напротив конкретно обозначенного действия, которое не должно совершаться, активируется кнопка «Нет», что означает, что действия аккредитуемого не совпали с требованиями этого не делать.

В случае демонстрации аккредитуемым других (не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) небезопасных или ненужных действий, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 15 паспорта) станции, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Каждая позиция вносится членом АК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, а вносить показатель, как только аккредитуемый закончил измеряемый этап задания.

15. Дефектная ведомость

Станция Микробиологические исследования				
Образовательная организация _____				
№	Список важных и полезных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации _____

ФИО члена АК

Подпись

16. Алгоритмы выполнения навыка**Номер ситуации: 1 Посев биоматериала на питательную среду тампоном****Проверяемый навык:** клиническая лабораторная диагностика

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Взять чашку Петри с питательной средой	Выполнить
3.	Промаркировать чашку Петри (маркируется дно чашки) и оставить крышкой вниз	Выполнить
4.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	Выполнить
5.	Зажечь спиртовку	Выполнить
6.	Взять из штатива тупфер, имитирующий транспортную среду с биоматериалом	Выполнить
7.	Извлечь тампон, слегка отжимая о стенки пробирки	Выполнить
8.	Открыть чашку со средой держа ее почти вертикально в радиусе 15 см от спиртовки (крышка остается на столе)	Выполнить
9.	Сделать посев тампоном (материал втирают в среду со всей поверхности тампона на небольшом участке в 1-2 кв. см, а затем штрихами по всей поверхности питательной среды)	Выполнить
10.	Закрыть чашку с посевом (крышка должна находиться снизу)	Выполнить
11.	Опустить тампон в транспортную среду	Выполнить
12.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить
13.	Погасить спиртовку колпачком	Выполнить
14.	Поместить в термостат засеянную чашку для инкубации при 37 °С	Выполнить
15.	Транспортную среду с биоматериалом положить в бак для автоклавирования	Выполнить
16.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	Выполнить
17.	Снять перчатки	Выполнить
18.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
19.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
20.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
21.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
22.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
23.	Невнимательность	Был внимателен
24.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество

25.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально
-----	----------------------------	-----------------------------------

Номер ситуации: 2 Посев биоматериала на питательную среду шпателем**Проверяемый навык: клиническая лабораторная диагностика**

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Взять чашку Петри с питательной средой	Выполнить
3.	Промаркировать чашку Петри (маркируется дно чашки) и оставить крышкой вниз	Выполнить
4.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	Выполнить
5.	Зажечь спиртовку	Выполнить
6.	Взять в правую руку бактериальную петлю (диаметром 3-4 мм), в левую - пробирку с физиологическим раствором, имитирующий разведенный биологический материал	Выполнить
7.	Простерилизовать петлю в пламени спиртовки	Выполнить
8.	Правой рукой, удерживать петлю 1, 2, 3 пальцами, извлечь пробку из пробирки, прижав ее мизинцем к ладони	Выполнить
9.	Забрать материал из пробирки	Выполнить
10.	Фламбировать край пробирки и пробку, закрыть и поставить в штатив	Выполнить
11.	Приоткрыв левой рукой крышку чашки Петри (должна стоять на столе) с одной стороны, чтобы в щель прошла петля, внести материал на поверхность среды, аккуратно извлечь петлю, чашку закрыть	Выполнить
12.	Петлю простерилизовать и поставить в подставку	Выполнить
13.	Вскрыть стерильный шпатель	Выполнить
14.	Приоткрыв левой рукой крышку чашки Петри сделать посев шпателем, равномерно распределяя материал по всей поверхности среды	Выполнить
15.	Чашку закрыть, шпатель поместить в емкость с дезраствором	Выполнить
16.	Спиртовку погасить колпачком	Выполнить
17.	Чашку с посевом перевернуть крышкой вниз и поместить в термостат	Выполнить
18.	Пробирку с биоматериалом поместить в бак для автоклавирования	Выполнить
19.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	Выполнить
20.	Снять перчатки	Выполнить
21.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
22.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
23.	Снять шапочку и халат	Выполнить

Завершение испытания		
24.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
25.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
26.	Невнимательность	Был внимателен
27.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
28.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

Номер ситуации: 3 Определение культуральных свойств микроорганизмов на плотной и жидкой средах

Проверяемый навык: клиническая лабораторная диагностика

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Из термостата извлечь чашку с посевом и поставить на стол	Выполнить
3.	Включить лампу	Выполнить
4.	Рассмотреть чашку с колониями в проходящем свете невооруженным глазом	Выполнить
5.	Отобрать «подозрительную» изолированную колонию и отметить ее карандашом по стеклу или маркером	Выполнить
6.	Взять линейку и измерить диаметр колонии со дна чашки	Выполнить
7.	Открыть чашку, рассмотреть «подозрительную» колонию с помощью лупы	Выполнить
8.	Чашку закрыть	Выполнить
9.	Охарактеризовать колонию (назвать все критерии):	
9.1.	форма (правильная круглая, неправильная);	Сказать
9.2.	размер (мм);	Сказать
9.3.	цвет (бесцветная, белая, желтая, кремовая и т.д.);	Сказать
9.4.	профиль (плоская, выпуклая, кратерообразная, конусообразная и т.д.);	Сказать
9.5.	поверхность (гладкая, шероховатая, морщинистая и т.д.);	Сказать
9.6.	характер края (ровный, неровный, фестончатый, зубчатый и т.д.);	Сказать
9.7.	прозрачность (прозрачная, непрозрачная, полупрозрачная);	Сказать
9.8.	структура (однородная, зернистая, радиально исчерченная и т.д.)	Сказать
10.	Взять штатив с посевом культуры микроорганизма в жидкой среде	Выполнить
11.	Рассмотреть характер роста в проходящем свете, сравнивая с пробиркой со стерильной средой	Выполнить

12.	Описать рост микроорганизма в жидкой среде по следующим критериям:	
12.1.	интенсивность роста (скудный, умеренный, обильный);	Сказать
12.2.	характер роста (диффузное помутнение, придонный, пристеночный рост, поверхностный рост)	Сказать
13.	Результаты внести в регистрационный журнал	Выполнить
14.	Чашку с посевом убрать в холодильник	Выполнить
15.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	Выполнить
16.	Снять перчатки	Выполнить
17.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
18.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
19.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
20.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
21.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
22.	Невнимательность	Был внимателен
23.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
24.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

Номер ситуации: 4 Приготовление бактериального мазка

Проверяемый навык: клиническая лабораторная диагностика

№	Действие	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Взять чашку с посевом воздуха из термостата, положить на стол и крышкой вверх	Выполнить
3.	Отметить зону мазка восковым карандашом с нижней поверхности предметного стекла	Выполнить
4.	Расположить стекло на мостике	Выполнить
5.	Нанести на отмеченную зону небольшую каплю воды	Выполнить
6.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	Выполнить
7.	Зажечь спиртовку	Выполнить
8.	Простерилизовать бактериальную петлю	Выполнить
9.	Приоткрыть крышку чашки и петлей отобрать половину колонии	Выполнить

10.	Закрыть чашку	Выполнить
11.	Петлей материал инокулировать в капле воды, равномерно распределяя по поверхности стекла	Выполнить
12.	Бактериальную петлю простерилизовать и поставить в подставку	Выполнить
13.	Погасить спиртовку колпачком	Выполнить
14.	Высушить мазок на воздухе	Выполнить
15.	Зажечь спиртовку	Выполнить
16.	Зафиксировать мазок в пламени спиртовки (нагревая стекло в пламени 3-4 сек) и оставить на мостике для окраски	Выполнить
17.	Погасить спиртовку колпачком	Выполнить
18.	Убрать чашку с посевом в холодильник	Выполнить
19.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	Выполнить
20.	Снять перчатки	Выполнить
21.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
22.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
23.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
24.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
25.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
26.	Невнимательность	Был внимателен
27.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
28.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

Номер задания: 5 Окраска мазка по методу Грама

Проверяемый ситуации: клиническая лабораторная диагностика

№	Действие	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Взять мазок	Выполнить
3.	Положить на мазок фильтровальную бумагу	Выполнить
4.	Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на 1 минуту	Выполнить
5.	Удалить бумагу	Выполнить
6.	Слить краситель	Выполнить
7.	Налить раствор Люголя на 1 минуту (не промывая мазок водой)	Выполнить
8.	Слить раствор Люголя	Выполнить

9.	Налить 96% спирт на 20 секунд	Выполнить
10.	Промыть водой	Выполнить
11.	Нанести водный раствор фуксина на 1 минуту	Выполнить
12.	Промыть водой	Выполнить
13.	Подсушить стекло фильтровальной бумагой	Выполнить
14.	Провести обработку дезинфицирующим раствором поверхности рабочего стола	Выполнить
15.	Прокомментировать, с какой целью проводят обработку спиртом (спирт обесцвечивает клеточную стенку грамположительных бактерий)	Сказать
16.	Прокомментировать, в какой цвет окрашиваются грамположительные (синий) и грамотрицательные (красный) бактерии	Сказать
17.	Снять перчатки	Выполнить
18.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
19.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
20.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
21.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
22.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
23.	Невнимательность	Был внимателен
24.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
25.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

Номер задания: 6 Микроскопия мазка, окрашенного по Граму, определение морфологии и тинкториальных свойств микроорганизма

Проверяемый ситуации: клиническая лабораторная диагностика

№	Действие	Критерий оценки
1.	Надеть халат и шапочку	Выполнить
2.	Извлечь стекло с мазком из контейнера	Выполнить
3.	Нанести на стекло с мазком каплю иммерсионного масла	Выполнить
4.	Разместить стекло на предметном столике микроскопа	Выполнить
5.	Выбрать иммерсионный объектив	Выполнить
6.	Включить подсветку	Выполнить
7.	Прокомментировать, по каким признакам определяют иммерсионный объектив (увеличение X90 или X100)	Сказать
8.	Опустить объектив в каплю масла	Выполнить
9.	Отрегулировать с помощью макро- и микровинтов четкость	Выполнить

	препарата	
10.	Рассмотреть препарат, определить следующие критерии:	
10.1.	морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные);	Сказать
10.2.	расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами и т.д.);	Сказать
10.3.	отношение к окраске по Граму (грамположительные, грамотрицательные)	Сказать
11.	Выключить подсветку микроскопа	Выполнить
12.	Удалить мазок с предметного столика	Выполнить
13.	Тщательно протереть объектив, удалить масло со стекла	Выполнить
14.	Поместить стекло в контейнер	Выполнить
15.	Результаты микроскопии занести в журнал	Выполнить
16.	Вымыть руки с применением мыла	Выполнить
17.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
18.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
19.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
20.	Невнимательность	Был внимателен
21.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
22.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

Номер задания: 7 Учет чувствительности E.coli к антибиотикам диско-диффузионным методом

Проверяемый ситуации: клиническая лабораторная диагностика

№	Действие	Критерий оценки
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	Выполнить
2.	Извлечь из термостата чашку с посевом E.coli на чувствительность к антибиотикам	Выполнить
3.	Поместить чашку на темную матовую поверхность вверх дном	Выполнить
4.	Измерить с помощью линейки или штангенциркуля диаметр зоны подавления роста вокруг каждого диска	Выполнить
5.	Записать результаты в регистрационный журнал	Выполнить
6.	Оценить степень чувствительности к каждому антибиотику, руководствуясь критериями прилагаемой интерпретационной таблицы	
6.1.	S- чувствительный,	Сказать

6.2.	I- промежуточный,	Сказать
6.3.	R- резистентный	Сказать
7.	Поместить чашку с посевом в бак для автоклавирования (имитация)	Выполнить
8.	Провести обработку поверхности рабочего стола дезинфицирующим раствором	Выполнить
9.	Снять перчатки	Выполнить
10.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить
11.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	Выполнить
12.	Снять шапочку и халат	Выполнить
Завершение испытания		
13.	При команде: «Осталась одна минута»	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники
14.	Перед выходом	Участник не озвучил претензий по выполнению задания
Нерегламентированные и небезопасные действия		
15.	Невнимательность	Был внимателен
16.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество
17.	Общее впечатление эксперта	Задание выполнено профессионально

17. Оценочный лист (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская биохимия
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 1 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Взять чашку Петри с питательной средой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Промаркировать чашку Петри (маркируется дно чашки) и оставить крышкой вниз	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Зажечь спиртовку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Взять из штатива тупфер, имитирующий транспортную среду с биоматериалом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Извлечь тампон, слегка отжимая о стенки пробирки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Открыть чашку со средой держа ее почти вертикально в радиусе 15 см от спиртовки (крышка остается на столе)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Сделать посев тампоном (материал втирают в среду со всей поверхности тампона на небольшом участке в 1-2 кв. см, а затем штрихами по всей поверхности питательной среды)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Закрыть чашку с посевом (крышка должна находиться снизу)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Опустить тампон в транспортную среду	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Поставить пробирку в штатив	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Погасить спиртовку колпачком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Поместить в термостат засеянную чашку для инкубации при 37 °С	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Транспортную среду с биоматериалом положить в бак для автоклавирувания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК

 подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата _____

Номер кандидата _____

Номер ситуации 2 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Взять чашку Петри с питательной средой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Промаркировать чашку Петри (маркируется дно чашки) и оставить крышкой вниз	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Зажечь спиртовку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Взять в правую руку бактериальную петлю (диаметром 3-4 мм), в левую - пробирку с физиологическим раствором, имитирующий разведенный биологический материал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Простерилизовать петлю в пламени спиртовки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правой рукой, удерживать петлю 1, 2, 3 пальцами, извлечь пробку из пробирки, прижав ее мизинцем к ладони	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Забрать материал из пробирки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Фламбировать край пробирки и пробку, закрыть и поставить в штатив	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Приоткрыв левой рукой крышку чашки Петри (должна стоять на столе) с одной стороны, чтобы в щель прошла петля, внести материал на поверхность среды, аккуратно извлечь петлю, чашку закрыть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Петлю простерилизовать и поставить в подставку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Вскрыть стерильный шпатель	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Приоткрыв левой рукой крышку чашки Петри сделать посев шпателем, равномерно распределяя материал по всей поверхности среды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Чашку закрыть, шпатель поместить в емкость с дезраствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Спиртовку погасить колпачком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Чашку с посевом перевернуть крышкой вниз и поместить в термостат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Пробирку с биоматериалом поместить в бак для автоклавирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК_____
подпись_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата

Номер кандидата

Номер ситуации 3

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Из термостата извлечь чашку с посевом и поставить на стол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Включить лампу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Рассмотреть чашку с колониями в проходящем свете невооруженным глазом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Отобрать «подозрительную» изолированную колонию и отметить ее карандашом по стеклу или маркером	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Взять линейку и измерить диаметр колонии со дна чашки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Открыть чашку, рассмотреть «подозрительную» колонию с помощью лупы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Чашку закрыть	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Охарактеризовать колонию (назвать все критерии):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	форма (правильная круглая, неправильная);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	размер (мм);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	цвет (бесцветная, белая, желтая, кремовая и т.д.);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	профиль (плоская, выпуклая, кратерообразная, конусообразная и т.д.);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	поверхность (гладкая, шероховатая, морщинистая и т.д.);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	характер края (ровный, неровный, фестончатый, зубчатый и т.д.);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	прозрачность (прозрачная, непрозрачная, полупрозрачная);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	структура (однородная, зернистая, радиально исчерченная и т.д.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Взять штатив с посевом культуры микроорганизма в жидкой среде	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Рассмотреть характер роста в проходящем свете, сравнивая с пробиркой со стерильной средой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно описать рост микроорганизма в жидкой среде	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Результаты внести в регистрационный журнал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Чашку с посевом убрать в холодильник	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК

подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность

Медицинская биохимия

Дата _____

Номер кандидата _____

Номер ситуации 4 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Взять чашку с посевом воздуха из термостата, положить на стол и крышкой вверх	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Отметить зону мазка восковым карандашом с нижней поверхности предметного стекла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Расположить стекло на мостике	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Нанести на отмеченную зону небольшую каплю воды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно расположить спиртовку и проверить ее состояние (наличие спирта, фитиль должен быть пропитан спиртом и выпущен на 1-1,5 см, горлышко спиртовки должно быть накрыто удерживателем фитиля без зазоров)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Зажечь спиртовку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Простерилизовать бактериальную петлю	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Приоткрыть крышку чашки и петлей отобрать половину колонии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Закрыть чашку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Петлей материал инокулировать в капле воды, равномерно распределяя по поверхности стекла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Бактериальную петлю простерилизовать и поставить в подставку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Погасить спиртовку колпачком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Высушить мазок на воздухе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Зажечь спиртовку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Зафиксировать мазок в пламени спиртовки (нагревая стекло в пламени 3-4 сек) и оставить на мостике для окраски	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Погасить спиртовку колпачком	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Убрать чашку с посевом в холодильник	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Обработать поверхность рабочего стола дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК_____
подпись
Специальность_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)
Медицинская биохимия

Стр. 23 из 27

II этап аккредитационного экзамена

Дата _____ Номер кандидата _____

Номер ситуации 5 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Взять мазок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Положить на мазок фильтровальную бумагу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на 1 минуту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Удалить бумагу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Слить краситель	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Налить раствор Люголя на 1 минуту (не промывая мазок водой)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Слить раствор Люголя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Налить 96% спирт на 20 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Промыть водой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Нанести водный раствор фуксина на 1 минуту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Промыть водой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Подсушить стекло фильтровальной бумагой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Провести обработку дезинфицирующим раствором поверхности рабочего стола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Прокомментировать, с какой целью проводят обработку спиртом (спирт обесцвечивает клеточную стенку грамположительных бактерий)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Прокомментировать, в какой цвет окрашиваются грамположительные (синий) и грамотрицательные (красный) бактерии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК_____
подпись_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская биохимия
 Дата _____ Номер кандидата _____
Номер ситуации 6 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат и шапочку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Извлечь стекло с мазком из контейнера	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Нанести на стекло с мазком каплю иммерсионного масла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Разместить стекло на предметном столике микроскопа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Выбрать иммерсионный объектив	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Включить подсветку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Прокомментировать, по каким признакам определяют иммерсионный объектив (увеличение X90 или X100)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Опустить объектив в каплю масла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Отрегулировать с помощью макро- и микровинтов четкость препарата	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Рассмотреть препарат, определив следующие критерии:	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами и т.д.);	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	отношение к окраске по Граму (грамположительные, грамотрицательные)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Выключить подсветку микроскопа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Удалить мазок с предметного столика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Тщательно протереть объектив, удалить масло со стекла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Поместить стекло в контейнер	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Результаты микроскопии занести в журнал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Вымыть руки с применением мыла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снять шапочку и халат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК

 подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская биохимия
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 7 _____

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Надеть халат, шапочку и защитные перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Извлечь из термостата чашку с посевом E.coli на чувствительность к антибиотикам	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Поместить чашку на темную матовую поверхность вверх дном	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Измерить с помощью линейки или штангенциркуля диаметр зоны подавления роста вокруг каждого диска	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Записать результаты в регистрационный журнал правильно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильно оценить степень чувствительности к каждому антибиотику, руководствуясь критериями прилагаемой интерпретационной таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Поместить чашку с посевом в бак для автоклавирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Провести обработку поверхности рабочего стола дезинфицирующим раствором	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Снять перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Был внимателен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АК

 подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)

18. Медицинская документация

Бланк результата бактериологического исследования

Журнал регистрации результатов