

**Первичная специализированная аккредитация специалистов
здравоохранения**

**Паспорт
экзаменационной станции**

Проба «таблицы Шульте»

Должность:

Нейропсихолог

Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)	4
2. Продолжительность работы станции.....	4
3. Задача станции	4
4. Информация по обеспечению работы станции	4
4.1. Рабочее место члена АПК	4
4.2. Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2. Расходные материалы	5
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции	5
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого	6
7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы на станции).....	6
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	6
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции.....	7
10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложения 1, 2)	7
11. Информация для симулированного пациента.....	7
12. Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	9
13. Алгоритм выполнения навыка	9
14. Оценочный лист (чек-лист)	10
15. Медицинская документация	11
16. Сведения о разработчиках паспорта.....	14
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Проект профессионального стандарта «Нейропсихолог».

Трудовая функция:

Проведение нейропсихологического обследования, осуществление нейропсихологической реабилитации детей с повреждениями/заболеваниями головного мозга.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым навыка проведения нейропсихологической диагностики нарушений внимания, нейродинамических параметров психических функций с помощью методики «Таблицы Шульте».

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1. Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Рабочее место члена АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2	Стул	2 шт.
3	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	1 шт.

4	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	По количеству аккредитуемых лиц
6	Шариковая ручка	2 шт.

4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Стол рабочий	1 шт.
2	Стул	2 шт.

4.2.2. Расходные материалы

Таблица 4

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Бланк регистрации ответов	1 шт.
2	Ручка шариковая	1 шт.
3	Таблицы Шульте	5 шт.
4	Секундомер	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п.п.	Ситуация (сценарий)
1.	Диагностика нарушений внимания в ситуации наличия у пациента нарушения произвольной регуляции деятельности

¹ По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись.

2.	Диагностика нарушений нейродинамических параметров психических процессов в ситуации наличия у пациента их первичного нарушения
3.	Диагностика нарушений внимания в ситуации наличия у пациента одностороннего пространственного игнорирования

Выбор и последовательность ситуаций определяет АПК в день проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – нейропсихолог, к Вам в кабинет пришел пациент, которого направили на нейропсихологическое обследование с целью диагностики нарушений внимания и нейродинамических параметров психических процессов. Необходимо провести методику «Таблицы Шульте», охарактеризовать выполнение пробы, определить симптомы нарушений внимания и нейродинамических параметров психических процессов, определить нарушенный нейропсихологический фактор.

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала² на подготовительном этапе (перед началом работы на станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
5. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных.
6. Выбор ситуации согласно решению АПК.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для обеспечения работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписей действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением второго этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.

² Для удобства и объективности оценки выполнения практического навыка целесообразно помимо члена АПК привлечение еще одного специалиста (из числа членов АПК или вспомогательного персонала).

Член АПК визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, управляет камерами и заполняет чек-лист; второй член АПК/вспомогательный персонал также визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, дает ему обратную связь и управляет симуляторами/тренажерами.

4. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.
5. Соблюдение правил: не вступать в диалог с аккредитуемым, не давать подсказок, не высказывать требований, не задавать уточняющих вопросов.
6. После голосовой команды «Перейдите на следующую станцию» и покидания аккредитуемым станции ОСКЭ приведение используемого оборудования и помещения в первоначальный вид.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек-листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Положение об аккредитации специалистов – актуальный приказ Минздрава России на момент проведения процедуры аккредитации специалистов.
2. Проект профессионального стандарта «Нейропсихолог».
3. А.Р. Лурия. Высшие корковые функции человека. Москва, Издательство МГУ, 1969 г.
4. Нейропсихологическая диагностика. Часть I: Схема нейропсихологического исследования ВПФ и эмоционально-личностной сферы под ред. Е. Д. Хомской. Институт общегуманитарных исследований. В. Секачев. Москва 2007.

10. Справочная информация для аккредитуемого/членов АПК (Приложения 1, 2)

11. Информация для симулированного пациента³

Задачей симулированного пациента является стандартное (для всех одинаковое) выполнение действий в роли реального пациента.

Вы – реальный пациент. Ваша задача – выполнять любые действия, соблюдая следующие условия:

- действовать только после получения команды от аккредитуемого лица;
- после объяснения, что нужно делать, постараться выполнить все в точности, как сказал аккредитуемый, даже если эта информация неверная и/или неполная.

Полностью называть свои ФИО, а также иную информацию следует только на соответствующий вопрос специалиста.

Таблица 6

Примерные тексты реплик в рамках диалога аккредитуемого и симулированного пациента

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1	При вопросе том, как обращаться к пациенту	Иванов Иван
2	При вопросе о возрасте пациента	55 лет

³ Симулированный пациент – человек, который изображает реального пациента (Дж.М. Шамвей, Р.М. Харден Руководство АМЭЕ №25. Оценка результатов обучения компетентного и мыслящего практикующего врача // Медицинское образование и профессиональное развитие №1 (23), 2016 г. с.223-53). Симулированный пациент не проходит специального обучения.

3	При вопросе о самочувствии перед проведением исследования	Нормально
4	При попытке получить согласие на проведение манипуляции	Согласен
5	При уточнении у пациента, понятна ли инструкция	Понятна
Сценарий №1		
6	При первой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент пропускает числа
7	При второй просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент временами долго не может найти определенное число в разных частях таблицы
8	При третьей просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент повторно показывает те числа, которые он уже показывал ранее
9	При четвертой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Называние и показ пациентом чисел не совпадают между собой
Сценарий №2		
10	При первой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Поиск числа происходит крайне медленно
11	При второй просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Первые таблицы делаются быстрее, а последние существенно медленнее
12	При третьей просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	По мере выполнения одной таблицы и при переходе от 1 таблицы к последующим нарастает количество ошибок
13	При четвертой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Последние таблицы делаются быстрее, а первые существенно медленнее
14	При пятой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	По мере выполнения одной таблицы и при переходе от 1 таблицы к последующим количество ошибок уменьшается
15	При шестой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент выполняет пробу в неравномерном темпе в рамках одной таблицы

16	При седьмой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент выполняет пробу в неравномерном темпе при переходе от одной таблицы к другой
Сценарий №3		
17	При первой просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент затрудняется в нахождении чисел с левой стороны всех таблиц»
18	При второй просьбе показывать и называть числа на таблице в прямом порядке от 1 до 25 максимально быстро, но главное без ошибок	Пациент обнаруживает числа с левой стороны всех таблиц только после указания со стороны исследующего

12. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

13. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть на стул
3.	Представиться, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента:
5.	• как к нему обращаться
6.	• возраст
7.	Обратиться к пациенту по имени
8.	Осведомиться о самочувствии пациента
9.	Информировать пациента о целях вмешательства и получить согласие на его проведение
10.	Провести методику «Таблицы Шульте»:
11.	• дать инструкцию по проведению методики
12.	• уточнить у пациента, понятна ли инструкция
13.	• скорректировать выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявить инструкцию
14.	• зафиксировать выполнение в бланке регистрации ответов
15.	• получить обратную связь об опыте выполнения задания и внести ее в бланк

	регистрации
16.	Поблагодарить пациента за сотрудничество, сообщить, что о результатах исследования он может узнать у лечащего врача
17.	Проанализировать полученные результаты
18.	Охарактеризовать выполнение пробы
19.	Определить симптомы нарушения внимания и нейродинамических показателей психических функций
20.	Определить нарушенный нейропсихологический фактор
21.	Внести результаты работы пациента в бланк регистрации ответов

14. Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	✓ да ☐ нет
2.	Предложил пациенту сесть на стул	✓ да ☐ нет
3.	Представился	✓ да ☐ нет
4.	Обозначил свою роль	✓ да ☐ нет
5.	Спросил у пациента, как к нему обращаться	✓ да ☐ нет
6.	Спросил у пациента его возраст	✓ да ☐ нет
7.	Обратился к пациенту по имени	✓ да ☐ нет
8.	Осведомился о самочувствии пациента	✓ да ☐ нет
9.	Информировал пациента о целях обследования	✓ да ☐ нет
10.	Получил согласие пациента на обследование	✓ да ☐ нет
	<i>Проведение методики «таблица Шульте»</i>	
11.	• дал инструкцию по проведению методики	✓ да ☐ нет
12.	• уточнил понятность инструкции для пациента	✓ да ☐ нет
13.	• скорректировал выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявил инструкцию	✓ да ☐ нет
14.	• зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов	✓ да ☐ нет
15.	• получил обратную связь об опыте выполнения задания, внес в бланк регистрации	✓ да ☐ нет
16.	Поблагодарил пациента за сотрудничество, сообщил, что о результатах исследования он может узнать у лечащего врача	✓ да ☐ нет
17.	Проанализировал полученные результаты	✓ да ☐ нет
18.	Охарактеризовал выполнение пробы	✓ да ☐ нет
19.	Определил симптомы нарушения внимания и нейродинамических параметров психических функций	✓ да ☐ нет
20.	Определил нарушенный нейропсихологический фактор	✓ да ☐ нет
21.	Внес результаты работы пациента в бланк регистрации ответов	✓ да ☐ нет

15. Медицинская документация

Таблица 1

24	8	16	5	17
6	19	9	11	25
12	10	1	20	22
13	7	2	4	3
14	18	15	23	21

Таблица 2

1	15	20	24	18
13	22	19	17	25
7	4	2	11	16
3	8	5	23	12
6	9	14	10	21

Таблица 3

8	22	10	21	6
11	19	20	17	7
24	23	4	13	12
2	25	1	16	14
15	5	3	18	9

Таблица 4

7	5	20	6	14
18	1	8	21	2
15	16	3	25	19
24	4	9	17	13
22	12	23	11	10

Таблица 5

1	10	9	17	21
5	20	19	22	7
6	4	18	16	14
15	11	24	8	13
23	3	25	2	12

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ ОТВЕТОВ

	Пропуски чисел	Повторы чисел	Рассогласование показанных и названных чисел	Общее снижение темпа	Колебание темпа	Колебание работоспособности	Левостороннее игнорирование чисел
1.							
2.							
3.							

Предполагаемый механизм(ы) нарушения произвольного внимания и нейродинамических параметров психических процессов:

16. Сведения о разработчиках паспорта

16.1. Организация-разработчик:

МГУ имени М.В. Ломоносова.

16.2. Автор-составитель:

Скворцов А.А. – к.психол.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

16.3. Рецензенты:

Варако Н.А. – к.психол.н., старший научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Ковязина М.С. – д.психол.н., профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Приложение 1

Справочная информация

1. Перед проведением нейропсихологического обследования необходимо установить с пациентом контакт, располагающий к сотрудничеству.
2. Обследование проводится за столом с соблюдением дистанции оптимальной для поддержания рабочего контакта.
3. Аккредитуемому необходимо четко следовать алгоритму проведения методики, не отвлекаться на посторонние темы, не делать подсказок.
4. Проявлять уважение и вежливое отношение к пациенту.

Приложение 2

Методика «Таблицы Шульте»

Инструкция: «На этой таблице написаны числа от 1 до 25 в беспорядке. Ваша задача показывать и называть числа по порядку: 1, 2, 3 и так далее. Задание нужно сделать как можно быстрее, я буду засекают время, но главное - не допускать ошибок». Нейропсихолог сопровождает инструкцию демонстрацией движений. После выполнения первой таблицы исследующий переходит к следующей, пока не будут выполнены все 5 таблиц.

Ответы пациента вносятся в бланк регистрации ответов с обозначением характера выполнения пробы, определением симптомов нарушения произвольного внимания и нейродинамических параметров психических процессов и нарушенного нейропсихологического фактора.

Приложение 3

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения, отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных чек-листов.

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Должность Нейропсихолог
Дата _____ Номер кандидата _____

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	☐ да ☐ нет
2.	Предложил пациенту сесть на стул	☐ да ☐ нет
3.	Представился	☐ да ☐ нет
4.	Обозначил свою роль	☐ да ☐ нет
5.	Спросил у пациента, как к нему обращаться	☐ да ☐ нет
6.	Спросил у пациента его возраст	☐ да ☐ нет
7.	Обратился к пациенту по имени	☐ да ☐ нет
8.	Осведомился о самочувствии пациента	☐ да ☐ нет
9.	Информировал пациента о целях обследования	☐ да ☐ нет
10.	Получил согласие пациента на обследование	☐ да ☐ нет
	<i>Проведение методики «таблица Шульте»</i>	☐ да ☐ нет
11.	• дал инструкцию по проведению методики	☐ да ☐ нет
12.	• уточнил понятность инструкции для пациента	☐ да ☐ нет
13.	• скорректировал выполнение пациентом пробы в случае неверного усвоения инструкции, при необходимости повторно предъявил инструкцию	☐ да ☐ нет
14.	• зафиксировал ответы в бланке регистрации ответов	☐ да ☐ нет
15.	• получил обратную связь об опыте выполнения задания, внес в бланк регистрации	☐ да ☐ нет
16.	Поблагодарил пациента за сотрудничество, сообщил, что о результатах исследования он может узнать у лечащего врача	☐ да ☐ нет
17.	Проанализировал полученные результаты	☐ да ☐ нет
18.	Охарактеризовал выполнение пробы	☐ да ☐ нет
19.	Определил симптомы нарушения внимания и нейродинамических параметров психических функций	☐ да ☐ нет
20.	Определил нарушенный нейропсихологический фактор	☐ да ☐ нет
21.	Внес результаты работы пациента в бланк регистрации ответов	☐ да ☐ нет

ФИО члена АПК_____
Подпись_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)