

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием в 2020 году
по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба
2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами
зубного ряда
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичную обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту А. врач-ортопед снял оттиск с верхней челюсти эластичным материалом для изготовления несъёмного протеза на 26 зуб. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептичную обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичную обработку на изготовление несъёмного протеза на верхнюю челюсть. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.05 *Стоматология
ортопедическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|---|---------------------|--------------------------------|
| | Подготовка к работе | | |
| 1. | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов | Выполнить | |
| 2. | Включить питание рабочего стола зубного техника | Выполнить | |
| 3. | Отрегулировать высоту стула | Выполнить | |
| 4. | Включить индивидуальное освещение | Выполнить | |
| 5. | Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 6. | Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 7. | Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 8. | Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 9. | Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 10. | Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 11. | Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением | Выполнить | |
| 12. | Настроить электрошпатель | Выполнить | |
| 13. | Зажечь горелку | Выполнить | |
| | Выполнение работы | | |
| 14. | Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем) | Выполнить | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|---|---------------------|--------------------------------|
| 15. | Затушить горелку | Выполнить | |
| 16. | Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба | Выполнить | |
| 17. | Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели | Выполнить | |
| 18. | Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги | Выполнить | |
| | Завершение работы | | |
| 19. | Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника | Выполнить | |
| 20. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | Сказать | |

ФИО члена АПК _____

подпись

 отметка о внесении в базу ФИО
 (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|----------|---|---|
| 19. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | «Делаю запись в журнале учета расходных материалов» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 05. 2010 №58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 года №163
6. Приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»
7. Приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичную обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту Н. врач-ортопед снял оттиск с нижней челюсти эластичным материалом для изготовления полного съемного протеза. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептичную обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичную обработку на изготовление полного съемного протеза.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.05 *Стоматология
ортопедическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении Да/нет |
|-------|--|---------------------|--------------------------------|
| | Подготовка к работе | | |
| 1. | Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов | Выполнить | |
| 2. | Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд | Выполнить | |
| 3. | Оценить качество оттиска | Сказать | |
| 4. | Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол | Выполнить | |
| 5. | Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол | Выполнить | |
| 6. | Подготовить гипс | Выполнить | |
| | Выполнение работы | | |
| 7. | Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды | Выполнить | |
| 8. | Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой | Выполнить | |
| 9. | Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции | Выполнить | |
| 10. | Включить вибростол нажатием кнопки | Выполнить | |
| 11. | Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика | Выполнить | |
| 12. | Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском | Выполнить | |
| 13. | Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев | Выполнить | |
| 14. | Оформить цоколь | Выполнить | |
| | Завершение работы | | |
| 15. | Выключить вибростол нажатием кнопки | Выполнить | |
| 16. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | Сказать | |

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|-----|---|---|
| 3. | Оценить качество оттиска | «Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности» |
| 16. | Внести запись в журнал учета расходных материалов | «Делаю запись в журнале учета расходных материалов» |

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 05. 2010 №58
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 года №163
6. Приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»
7. Приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – зубной техник в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. После выполнения назначений пациенту Вы услышали за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.05 *Стоматология
ортопедическая*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | Определить признаки жизни | | |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму | | |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14 | Пол | Сказать | |
| 15 | Примерный возраст | Сказать | |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать | |
| | Подготовка к компрессиям грудной клетки | | |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|--|-----------------------------|
| | Компрессии грудной клетки | | |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить | |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать | |
| | Искусственная вентиляция легких | | |
| 28 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 30 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 33 | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| | Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации | | |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | Выполнить | |
| 38 | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить | |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту) | Выполнить | |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2) | Оценить | |
| | Завершение испытания | | |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|-----------------------------|
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил претензии к своему выполнению | |
| Нерегламентированные и небезопасные действия | | | |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий | |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 48 | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек | |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты | |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально | |

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|----------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.