

**Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием в 2019 году**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1. Экспресс-диагностика протеинурии
2. Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Экспресс - диагностика протеинурии»

Сценарий (ситуация) №1

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал пациента после гемотрансфузии. Проведите экспресс-диагностику протеинурии.

Сценарий (ситуация) №2

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал пациента после нефрэктомии. Проведите экспресс-диагностику протеинурии.

Сценарий (ситуация) №3

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал пациента с диагнозом хроническая почечная недостаточность. Проведите экспресс-диагностику протеинурии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03

Лабораторная диагностика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: экспресс диагностика протеинурии

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовить биологический материал к исследованию	
1.	Проверить идентификационный номер, соответствие Ф.И.О пациента на пробирке (контейнере) с исследуемым материалом и лабораторным бланком (выполнить)	
2.	Перемешать исследуемую биологическую жидкость (выполнить)	
3.	Ознакомиться с инструкцией по применению предложенных тест-полосок (выполнить)	
4.	Оценить возможность использования предложенных тест-полосок для диагностики протеинурии (выполнить / сказать)	
	Провести экспресс-диагностику протеинурии	
5.	Открыть тубу (выполнить)	
6.	Взять одну тест-полоску, не захватывая тестовые зоны (выполнить)	
7.	Закрыть тубу плотно фабричной крышкой с осушителем (выполнить)	
8.	Погрузить полоску в биологическую жидкость на указанное в инструкции время (выполнить)	
9.	Вынуть тест-полоску, избыток жидкости удалить, проведя ребром полоски о край сосуда (выполнить)	
10.	Полоску разместить в горизонтальном положении на фильтровальной бумаге (выполнить)	
11.	Провести визуальную оценку изменения окраски зоны полоски (выполнить)	
12.	Сравнить цвет реакгентной зоны тест полоски с эталонной шкалой (выполнить / сказать)	
	Убрать рабочее место	
13.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором (выполнить)	
14.	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
15.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком (выполнить)	

ФИО члена АК _____

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: экспресс диагностика протеинурии

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
4.	Оценить возможность использования предложенных тест-полосок для диагностики протеинурии	Проговорить: «Целевое назначение, срок годности, целостность упаковки, наличие инструкции позволяют сделать вывод, что предложенные тест-полоски можно использовать для диагностики протеинурии»
12.	Сравнить цвет реакгентной зоны тест полоски с эталонной шкалой	Проговорить: Сравнительная оценка цвета реакгентной зоны тест полоски с эталонной шкалой позволяет сделать вывод о наличии (отсутствии) протеинурии

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Туба с multifunctionalными тест-полосками для определения белка в моче методом сухой химии
5. Лоток лабораторный универсальный
6. Кожный антисептик для обработки рук
7. Перчатки медицинские нестерильные*
8. Маска одноразовая*
9. Фильтровальная бумага
10. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
12. Сухие марлевые салфетки
13. Фильтровальная бумага

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую

деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

8. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

9. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Идентификация клетки (ок) эпителия в препарате»

Сценарий (ситуация) №1

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал (отделяемое женских половых органов) пациентки 50 лет с нарушением менструального цикла. Проведите идентификацию клеток эпителия в готовом препарате.

Сценарий (ситуация) №2

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал (отделяемое женских половых органов) пациентки 30 лет с диагностической целью. Проведите идентификацию клеток эпителия в готовом препарате.

Сценарий (ситуация) №3

Вы являетесь медицинским лабораторным техником клинического отдела клинико-диагностической лаборатории. На исследование поступил биологический материал (отделяемое женских половых органов) пациентки юношеского возраста с диагностической целью. Проведите идентификацию клеток эпителия в готовом препарате.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03

Лабораторная диагностика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовить микроскоп к работе	
1.	Включить микроскоп в сеть (выполнить)	
2.	Включить лампу осветителя микроскопа (выполнить)	
3.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки (выполнить)	
4.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение (выполнить)	
5.	Выбрать необходимый объектив (выполнить)	
6.	Установить объектив в строго вертикальное положение (выполнить)	
7.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа (выполнить)	
8.	Выбрать необходимую апертуру диафрагмы конденсора (выполнить)	
	Провести микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов	
9.	Взять окрашенный препарат отделяемого женских половых органов (выполнить)	
10.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат (выполнить)	
11.	Установить препарат на предметный столик микроскопа (выполнить)	
12.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта (выполнить)	
13.	Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло (выполнить)	
14.	Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта (выполнить)	
15.	Добиться четкости изображения клеток эпителия с помощью микрометрического винта (выполнить)	
16.	Идентифицировать клетку (и) эпителия (выполнить)	
17.	Вывести клетку эпителия в центр поля зрения (выполнить / сказать)	
	Убрать рабочее место	
18.	Убрать препарат с предметного столика (выполнить)	
19.	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата (выполнить)	
20.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
21.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором (выполнить)	
22.	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа (выполнить)	
23.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
24.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой (выполнить)	
25.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов	

	класса «Б» (выполнить)	
26.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив (выполнить)	
27.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
28.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой (выполнить)	
29.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
30.	Выключить микроскоп из сети (выполнить)	
31.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
32.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком (выполнить)	

ФИО члена АК _____

подпись

 отметка о внесении в базу
 ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
17.	Вывести клетку эпителия в центр поля зрения	Проговорить: «В центре поля зрения находится клетка эпителия»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов отделяемого женских половых органов *
10. Кожный антисептик для обработки рук
11. Перчатки медицинские нестерильные*
12. Маска одноразовая*
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами",

зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

8. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

9. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

При выходе с работы Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы услышали за дверью Вашего кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60-ти без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.03 Лабораторная
диагностика

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да / нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(сказать)	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки(выполнить)	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	
Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь) (выполнить)	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады (сказать)	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	
13.	Количество пострадавших (сказать)	
14.	Пол (сказать)	
15.	Примерный возраст (сказать)	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	
Компрессии грудной клетки		
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	
24.	Руки аккредитуемого вертикальны (выполнить)	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях (выполнить)	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	
Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	

30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие (выполнить)	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2))	
Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	

ФИО члена АК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практич. действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970.