

Одобен Общероссийской общественной организацией «Союз педиатров России» (письмо Президента Союза педиатров России, академика РАН, д.м.н., профессора Намазовой-Барановой Л.С. от 18.03.2025 № 239)

**ПЕРЕЧЕНЬ
СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)
ПРИ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Разработчики: ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет),
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Перечень проверяемых практических навыков разработан в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

№ п/п	Название станции ОСКЭ	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное оборудование	Прочее оборудование и расходные материалы	Примечание
1.	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	А/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	В соответствии с паспортами станций ОСКЭ, размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов	
2.	Экстренная медицинская	А/01.7 Проведение обследования	Многофункциональный робот-		

	помощь ребенку от 1 года до 8 лет	ребенка с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	симулятор ребенка 6-8 лет с имитацией основных жизненных показателей. АНД		
3.	Профилактический осмотр ребенка	А/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза. А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей. А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки размеров родничков, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики), определения показателей физического развития (демонстрация методики)		
4.	Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)	А/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза. А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	Манекен с возможностями имитации аускультативной картины различных заболеваний легких		Рандомный выбор станции *Реализация по мере готовности
	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	А/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза	Манекен с возможностями имитации аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний, имитации пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированной с сердечными фазами, пульсации яремных вен. Возможностью пальпации верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола),		

5.			измерения артериального давления		
	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)*	A/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза	Манекен для демонстрации методики физикального обследования желудочно-кишечного тракта с возможностью имитации различных патологических состояний		
	Сбор жалоб и анамнеза	A/01.7 Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза	Не требуется		
	Неотложная медицинская помощь	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза. A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	Манекен ребенка раннего/старшего возраста для отработки навыков ухода, с возможностью использования небулайзера		Рандомный выбор станции