

**Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной аккредитации
специалистов со средним профессиональным образованием в 2019 году**

по специальности 33.02.01 Фармация

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата
противокашлевого действия
2. Изготовление капель в нос по рецепту
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата
противокашлевого действия»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт аптечной организации «Городская аптека №5». К Вам обратился мужчина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, рецепта на данный препарат у посетителя нет. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт аптечной организации «Быстрая помощь». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у посетителя нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность:

33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия (аналога Бронхолитина).

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	
	Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Бронхолитин	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Бронхолитина	
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) (сказать)	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) (сказать)	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	
	Отпустить лекарственный препарат	

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	

ФИО члена АК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен препарат Бронхолитин»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина	«Бронхолитин отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин	«У вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог Бронхолитина?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотели приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сухой и навязчивый кашель»
		«Кроме кашля есть еще какие-то симптомы?»	«Нет. Горло болело сначала, сейчас прошло, но появился кашель»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появился кашель?»	«Дня 3 как появился»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Предлагаю Вам Стоптуссин капли»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Это комбинированный препарат в форме капель оказывает противокашлевое и отхаркивающее действие. Производится в Чешской республике. Стоимость 280 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Или можно приобрести Коделак Нео»	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Это отечественный препарат широкого спектра действия - оказывает противокашлевое, а также противовоспалительное и отхаркивающее действие. Удобен в применении, так как выпускается в таблетках. 10 таблеток стоит 180 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Какой препарат предпочитаете?»	«Давайте Коделак Нео»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 180 рублей»	«Без сдачи 180 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Коделак Нео»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Препарат принимать по 1 таблетке до еды 3 раза в день. Если в течение 5 дней улучшения не будет, обратитесь к врачу»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
5. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
6. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Изготовление капель в нос по рецепту»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность:

33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: изготовление капель в нос по рецепту

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	
	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту капель в нос	
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флакона на 10 мл (сказать)	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки) (сказать)	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) (сказать)	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	
	Приготовить по рецепту капли в нос	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить / сказать)	
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	

21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл (выполнить / сказать)	
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	
	Подготовить лекарственную форму к отпуску	
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	

ФИО члена АК _____

подпись

 отметка о внесении в базу
 ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого практического навыка: изготовление капель в нос по рецепту

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор димедрола 1% для наружного применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл	«Пенициллиновый флакон объемом 10 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	«Пробка резиновая и колпачок металлический имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	«Мерный цилиндр на 25 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»

14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 25 мл отмериваю 10 мл воды очищенной по нижнему мениску»
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	Проговорить: «Переливаю 5 мл воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)»
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 0,1 димедрола	Проговорить: «Отвешиваю 0,1 димедрола с помощью весов ручных ВР-1»
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола»
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,1 димедрола в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон на 10 мл»
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду	Проговорить: «Фильтрую через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной»
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	Проговорить: «Укупориваю флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку»
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 10 ml Dimedroli 0,1 <i>Дата Подпись</i>
27.	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Капли в нос» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____	

		- ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор димедрола 1% - 10 мл - способ применения: закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
 2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
 3. Стул лабораторный
 4. Вертушка настольная/напольная
 5. Раковина (муляж)
 6. Емкость с жидким мылом
 7. Кожный антисептик для обработки рук
 8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
 9. Весы ручные:
 - ВР-1
 10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл
 - стаканы стеклянные на 50 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм
 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
 13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
 18. Упаковка:
 - пенициллиновые флаконы на 10 мл
- Укупорочные материалы:
- пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501

4. Государственная Фармакопея XIV издания

5. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

6. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»

7. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт аптечной организации «ВитаФарм». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой парафармацевтической продукции на витрины. В это время мужчина примерно 50-ти лет, стоящий в предкассовой зоне, внезапно падает и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега - женщина 45-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да / нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(сказать)	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки(выполнить)	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	
Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь) (выполнить)	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады (сказать)	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	
13.	Количество пострадавших (сказать)	
14.	Пол (сказать)	
15.	Примерный возраст (сказать)	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	
Компрессии грудной клетки		
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	
24.	Руки аккредитуемого вертикальны (выполнить)	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях (выполнить)	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	
Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	

30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие (выполнить)	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2))	
Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	

ФИО члена АК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практич. действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,. и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501.