

Первичная аккредитация специалистов здравоохранения

Паспорт экзаменационной станции

**Работа с персонифицированными регистрами
пациентов**

Специальность:
Медицинская кибернетика

Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	4
2. Продолжительность работы станции	4
3. Задача станции	4
4. Информация по обеспечению работы станции	4
4.1. Рабочее место члена АПК.....	4
4.2. Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1.Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2.Расходные материалы.....	6
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции	6
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	7
7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе(перед началом работы станции)	7
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	7
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции.....	8
10. Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	8
11. Алгоритм выполнения навыка	8
12. Оценочный лист (чек-лист)	9
13. Сведения о разработчиках паспорта.....	10
Приложение 1	11
Приложение 2	13

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее – АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 года, регистрационный № 47946).

Трудовая функция: А/01.7 Выполнение статистического учета и составление отчетности медицинской организации.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым умения работать с медицинскими базами данных, формировать запросы, формировать и обрабатывать требуемые массивы данных в соответствии с различными условиями отбора.

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1. Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Перечень оборудования

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2	Стул	2 шт.

3	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	1 шт.
4	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	По количеству аккредитуемых лиц
6	Шариковая ручка	2 шт.

4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Стол рабочий	1 шт.
2	Стул рабочий	1 шт.
3	Персональный компьютер в комплекте с наличием: - операционной системы Windows, версия не менее 7; - пакета программ Microsoft Office Profession (с обязательным наличием Word, Excel, Access); - фрагмента регистра детской смертности (БД «Регистр детской смертности», подготовлен в Microsoft Office Access 2007)	1 шт.
4	Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.
5	Ручка или карандаш	1 шт.
6	Бланк с заданием (соответствующий выбранной ситуации)	1 шт.

Примечание: Могут быть использованы другие программы (OpenOffice, LibreOffice и др.) и другие операционные системы, которые поддерживают работу с данной базой данных. Альтернативное решение – создание копии единой базы данных в имеющихся аналогичных программных продуктах.

¹По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись.

4.2.2. Расходные материалы

Таблица 4

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Расходные материалы	Количество
1	Лист бумаги формата А4	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станции²

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1.	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились заболевания органов дыхания (код МКБ-10 начинается с буквы «J»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
2.	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились врожденные аномалии (код МКБ-10 начинается с буквы «Q»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
3.	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились болезни системы кровообращения (код МКБ-10 начинается с буквы «I»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
4.	Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в родильном доме. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно для мальчиков и девочек (два значения).
5.	Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в стационаре. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно мальчиков и девочек (два значения).
6.	Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в поликлинике (по месту жительства). Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно мальчиков и девочек (два значения).

² Конкретная ситуация, подлежащая выполнению, должна быть представлена в виде задания, лежащего на рабочем месте аккредитуемого.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач-статистик детской поликлиники. В Вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблицы: «Пациенты» («Patients»), в которой содержится список пациентов, дат рождения и смерти, мест жительства и регистрации смерти, кодов причин смерти; «МКБ-10» («Mkb10», международный классификатор болезней, кодирующий причину смерти); справочная таблица «MestoSmerti» (кодирует место регистрации смерти); справочная таблица «Пол» («Sex», кодирует пол пациента).

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Необходимо составить запрос к базе данных для отбора пациентов в соответствии с заданием, лежащим на столе.

Полученное число отобранных записей напишите на бланке с заданием и проговорите.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
5. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных.
6. Выбор ситуации согласно решению АПК.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением первого этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
4. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.
5. Соблюдение правил: не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать никаких требований.

6. После команды аккредитуемому «Перейдите на следующую станцию» приведение используемого оборудования и помещения в первоначальный вид.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек – листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач–кибернетик» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 года, регистрационный № 47946).
3. Приказ Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы Государственной статистики от 22 ноября 2010 г. № 409 «Об утверждении практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения».
4. Медицинская информатика: Учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.

10. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

11. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер ситуации
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	1-6
2.	Ознакомиться с заданием, лежащим на столе	1-6
3.	Открыть файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	1-6
4.	Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	1-6
5.	Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	1-6
6.	Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы	1-6
7.	Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и	1-3

	МКБ-10	
8.	Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	4-6
9.	Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	1-6
10.	Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	1-6
11.	Установить в запросе работу с групповыми операциями	4-6
12.	Установить в запросе возможность группировки данных по месту смерти, полу и вычисления количества полученных записей	4-6
13.	Выполнить запрос	1-6
14.	Увидеть таблицу с результатами запроса на экране монитора	1-6
15.	Определить и озвучить количество отобранных записей	1-3
16.	Определить и озвучить число случаев смерти мальчиков и девочек, зарегистрированных в родильном доме	4-6
17.	Зафиксировать время окончания	1-6

12. Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер ситуации	Критерии оценки
1.	Открыл файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел информацию, необходимую для построения запроса, познакомился со структурой таблиц регистра	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Открыл конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Выбрал в схеме данных запроса необходимые таблицы	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Организовал связь между необходимыми полями таблиц пациентов и МКБ-10	1-3	✓ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Организовал связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	4-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Выбрал необходимые для отображения поля в бланке запроса	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Выбрал условия отбора данных в бланке запроса	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Установил в запросе работу с групповыми операциями	4-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Установил в запросе возможность группировки данных по месту смерти, полу и вычисления количества полученных записей	4-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
11.	Выполнил запрос	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
12.	Увидел таблицу с результатами запроса на экране монитора	1-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет
13.	Определил и озвучил количество отобранных записей	1-3	✓ да <input type="checkbox"/> нет
14.	Определил и озвучил число случаев смерти мальчиков и	4-6	✓ да <input type="checkbox"/> нет

	девочек, зарегистрированных в родильном доме		
15.	Зафиксировал время окончания	1-6	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Получил правильный результат	1-6	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Последовательность нарушалась	1-6	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет

13. Сведения о разработчиках паспорта

13.1. Организация-разработчик:

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

13.2. Авторы-составители:

Потапова И.И. – старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

Раузина С.Е. – к.м.н., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Приложение 1

Справочная информация

1. База данных «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access 2007) расположена на рабочем столе компьютера.
2. В базе данных Регистра содержатся таблицы:
 - «Пациенты» («Patients»), содержит список пациентов, дат рождения и смерти, мест жительства и регистрации смерти, кодов причин смерти;
 - «МКБ-10» («Mkb10», фрагмент международного классификатора болезней, используется для кодирования причин смерти);
 - справочная таблица «MestoSmerti» (кодирует место регистрации смерти);
 - справочная таблица «Sex» (кодирует пол пациентов);
 - справочная таблица «KodVoizr» (кодирует возрастные группы пациентов).

Бланки с заданиями в соответствии с ситуациями (сценариями)

1	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились заболевания органов дыхания (код МКБ-10 начинается с буквы «J»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
2	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились врожденные аномалии (код МКБ-10 начинается с буквы «Q»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
3	Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились болезни системы кровообращения (код МКБ-10 начинается с буквы «I»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.
4	Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в родильном доме. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно для мальчиков и девочек (два значения).
5	Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в стационаре. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно мальчиков и девочек (два значения).

6	<p>Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в поликлинике (по месту жительства). Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти отдельно мальчиков и девочек (два значения).</p>
---	--

Приложение 2

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения, отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных оценочных чек-листов.

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации _____ 1, 2, 3

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Открыл файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел информацию, необходимую для построения запроса, познакомился со структурой таблиц регистра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Открыл конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Выбрал в схеме данных запроса необходимые таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Организовал связь между необходимыми полями таблиц пациентов и МКБ-10	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Выбрал необходимые для отображения поля в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Выбрал условия отбора данных в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Выполнил запрос	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Увидел таблицу с результатами запроса на экране монитора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Определил и озвучил количество отобранных записей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Зафиксировал время окончания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Последовательность нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АПК_____
Подпись_____
Отметка о внесении в базу (ФИО)

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность Медицинская кибернетика
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 4, 5, 6

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Открыл файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Нашел информацию, необходимую для построения запроса, познакомился со структурой таблиц регистра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Открыл конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Выбрал в схеме данных запроса необходимые таблицы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Организовал связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Выбрал необходимые для отображения поля в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Выбрал условия отбора данных в бланке запроса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Установил в запросе работу с групповыми операциями	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Установил в запросе возможность группировки данных по месту смерти, полу и вычисления количества полученных записей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Выполнил запрос	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Увидел таблицу с результатами запроса на экране монитора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Определил и озвучил число случаев смерти мальчиков и девочек, зарегистрированных в родильном доме	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Зафиксировал время окончания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Получил правильный результат	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Последовательность нарушалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АПК

 Подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)