

**Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной специализированной
аккредитации лиц со средним медицинским образованием,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
по специальности «Анестезиология и реаниматология»**

1. Проведение постановки постоянного мочевого катетера Фолея женщине
2. Уход за назогастральным зондом
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение постановки постоянного мочевого катетера Фолея
женщине»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист отделения реанимации и интенсивной терапии. Пациентке шестидесяти лет после оперативного вмешательства назначена постановка постоянного мочевого катетера Фолея. Пациентка в сознании, лежит в постели на спине. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист палаты интенсивной терапии урологического отделения. Пациентке семидесяти четырех лет после оперативного лечения назначена постановка постоянного мочевого катетера Фолея. Пациентка в сознании, лежит в постели на спине. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист отделения реанимации и интенсивной терапии. В отделение была переведена пациентка двадцати шести лет. По назначению врача пациентке необходимо поставить постоянный мочевой катетер Фолея. Пациентка в сознании, лежит в постели на спине. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Анестезиология и реаниматология*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение постановки постоянного мочевого катетера Фолея женщине в палате интенсивной терапии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Обеспечить конфиденциальность выполнения процедуры, отгородив постель с пациенткой ширмой	Сказать	
	Подготовка процедуры		
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных медицинских изделий: мочевого катетера Фолея, мочеприемника, одноразового шприца, пинцета, салфеток	Выполнить/ Сказать	
7.	Проверить визуальную целостность флаконов со стерильным физиологическим раствором, глицерином, срок их годности	Выполнить/ Сказать	
8.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
10.	Провести гигиеническую обработку промежности и наружных половых органов пациентки	Сказать	
11.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость класса Б	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Убедиться, что поручень кровати опущен, пациентка находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Выполнить/ Сказать	
13.	Постелить под таз пациентки впитывающую пеленку	Выполнить	
14.	Предложить или помочь пациентке согнуть в коленях ноги и слегка развести их в тазобедренных суставах	Сказать	
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
16.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
17.	В стерильный лоток положить пинцетом большие и средние салфетки марлевые медицинские стерильные	Выполнить	
18.	Увлажнить средние салфетки марлевые медицинские стерильные антисептическим раствором путем полива	Выполнить	
19.	Лоток поставить между ног пациентки	Выполнить	

20.	Большим и указательным пальцами левой руки раздвинуть половые губы, чтобы обнажить наружное отверстие мочеиспускательного канала	Выполнить	
21.	Пинцетом в правой руке взять салфетку марлевую медицинскую стерильную, смоченную раствором антисептика, и обработать ею вход в уретру движениями сверху вниз	Выполнить	
22.	Поместить использованные салфетки марлевые медицинские в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
23.	Обложить салфетками марлевыми медицинскими стерильными вход во влагалище и анус	Выполнить	
24.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
25.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
26.	Вскрыть шприц инъекционный однократного применения и набрать в него 20 мл стерильного физраствора	Выполнить	
27.	Положить шприц инъекционный однократного применения внутрь упаковки	Выполнить	
28.	Вскрыть упаковку с катетером, оставить катетер внутри упаковки	Выполнить	
29.	Вскрыть упаковку с мочеприемником, оставить мочеприемник внутри упаковки	Выполнить	
30.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские стерильные	Сказать/ Выполнить	
31.	Правой рукой взять катетер на расстоянии 4-6 см от его бокового отверстия как пишущее перо. Обвести наружный конец катетера над кистью и зажать между 4 и 5 пальцами правой руки	Выполнить	
32.	Нанести на конец («клюв») катетера стерильный глицерин	Выполнить	
33.	Попросить пациентку расслабиться и дышать спокойно	Выполнить/ Сказать	
34.	Раздвинуть левой рукой половые губы; правой рукой осторожно ввести катетер в мочеиспускательный канал на глубину около 10 см до появления мочи	Выполнить	
35.	Задать вопрос о наличии болезненных ощущений	Сказать	
36.	Слить мочу в лоток	Сказать	
37.	Присоединить шприц к порту одноразового катетера Фолея и ввести 20 мл физиологического раствора стерильного	Выполнить	
38.	Отсоединить шприц от катетера, не отпуская поршня, и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39.	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
40.	Соединить катетер с мочеприёмником	Выполнить	
41.	Поместить упаковку от катетера и мочеприемника в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
42.	Прикрепить мочеприемник пластырем к краю кровати	Выполнить	
43.	Убедиться, что трубки, соединяющие катетер и ёмкость, не имеют перегибов, уровень мочеприемника не препятствует оттоку мочи	Выполнить	
44.	Поместить использованные салфетки марлевые медицинские в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

45.	Убрать впитывающую пелёнку, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса Б и помочь пациентке удобно лечь	Выполнить	
46.	Уточнить у пациентки о её самочувствии	Сказать	
47.	Убрать ширму	Выполнить	
Завершение процедуры			
48.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
50.	Снять перчатки медицинские и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
52.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
53.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение постановки постоянного мочевого катетера Фолея женщине в палате интенсивной терапии

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра - анестезист / медицинский брат – анестезист. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я проведу постановку постоянного мочевого катетера Фолея. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
5.	Обеспечить конфиденциальность выполнения процедуры, отгородив постель с пациенткой ширмой	«Для обеспечения конфиденциальности отгораживаю кровать ширмой»
6.	Проверить герметичность, визуальную	«Герметичность упаковок с мочевым катете-

	целостность упаковок и срок годности стерильных медицинских изделий: мочевого катетера Фолея, мочеприемника, одноразового шприца, пинцета, салфеток	ром, мочеприемником, одноразовым шприцом не нарушена. Визуально целостность упаковок сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
7.	Проверить визуальную целостность флаконов со стерильным физиологическим раствором, глицерином, срок их годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация соответствует требованиям. Целостность флакона не нарушена»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Провести гигиеническую обработку промежности и наружных половых органов пациентки	«Перед проведением процедуры необходимо провести гигиеническую обработку промежности и гениталий»
12.	Убедиться, что поручень кровати опущен, пациентка находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	«Пожалуйста, ложитесь на спину, чтобы было удобно»
14.	Предложить или помочь пациентке согнуть в коленях ноги и слегка развести их в тазобедренных суставах	«Согните ноги в коленях и слегка разведите их в стороны» «Помогаю пациентке сделать это»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
25.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
30.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские стерильные	«Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком и надеваю медицинские стерильные перчатки»
33.	Попросить пациентку расслабиться и дышать спокойно	«Пожалуйста, расслабьтесь и дышите ровно»
35.	Задать вопрос о наличии болезненных ощущений	«Нет ли болезненных ощущений?»
36.	Слить мочу в лоток	«Сливаю мочу в лоток»
46.	Уточнить у пациентки о её самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациентка чувствует себя хорошо»
48.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
49.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
52.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
53.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Антисептический раствор для слизистых оболочек (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
2. Емкость для медицинских отходов класса А
3. Емкость для медицинских отходов класса Б
4. Катетер мягкий мочевого Фолея женский в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Лейкопластырь медицинский
6. Лоток стерильный
7. Лоток нестерильный
8. Манипуляционный стол
9. Манекен женщины по уходу многофункциональный с возможностью катетеризации мочевого пузыря или фантом таза женский для катетеризации мочевого пузыря
10. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
11. Мочеприёмник одноразовый в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Одноразовая впитывающая пелёнка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 2 пары на одну попытку аккредитуемого)
16. Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
17. Пинцет в стерильной упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Постельное белье
19. Салфетки марлевые медицинские стерильные
20. Функциональная кровать
21. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
22. Флакон со стерильным глицерином (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
23. Ширма медицинская
24. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 20 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Уход за назогастральным зондом»

Сценарий (ситуация) №1

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист отделения реанимации и интенсивной терапии. Пациентке пятидесяти семи лет назначено зондовое питание и три дня назад поставлен назогастральный зонд. Пациентка в сознании, находится в постели в положении Фаулера.

Выполните процедуру ухода за назогастральным зондом.

Сценарий (ситуация) №2

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист отделения реанимации и интенсивной терапии. В отделении находится пациент пятидесяти семи лет после оперативного лечения по поводу кишечной непроходимости. По назначению врача осуществляется питание через назогастральный зонд. Пациент в сознании, находится в постели в положении Фаулера.

Выполните процедуру ухода за назогастральным зондом.

Сценарий (ситуация) №3

Вы – медицинская сестра-анестезист/медицинский брат-анестезист отделения реанимации и интенсивной терапии. В отделение поступил пациент 33 лет после обширной операции по поводу челюстно-лицевой травмы. По назначению врача пациенту назначено искусственное питание и поставлен назогастральный зонд. Пациент в сознании, находится в постели в положении Фаулера.

Выполните процедуру ухода за назогастральным зондом.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Анестезиология и реаниматология*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом в условиях палаты интенсивной терапии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	Выполнить/ Сказать	
7.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
9.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать	
10.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
11.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем	Выполнить	
12.	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
13.	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
14.	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
15.	Приложить мембрану фонендоскопа в эпигастральную область	Выполнить	
16.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить Сказать	
17.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

18.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
19.	Увлажнить салфетки марлевые медицинские нестерильные физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить	
20.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
21.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
22.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
23.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
24.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену лейкопластыря	Сказать	
25.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
	Завершение процедуры		
26.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	
29.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
30.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	
31.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
32.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	
33.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
34.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
35.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
36.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
37.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
39.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении
практического навыка: уход за назогастральным зондом в условиях палаты
интенсивной терапии**

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я медицинская сестра – анестезист / медицинский брат – анестезист. Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я проведу уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к процедуре		
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий одноразового шприца, упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца и упаковки стерильных салфеток с кожным антисептиком сохранены. Срок годности соответствует сроку хранения»
6.	Проверить герметичность, визуальную целостность флакона с физиологическим раствором, срок годности и концентрацию	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация соответствует требованиям. Целостность флакона не нарушена»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
Выполнение процедуры		
9.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	«Осматриваю место введения зонда Признаков раздражения или сдавливания нет»
10.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	«Откройте, пожалуйста, рот» «контролирую нахождение зонда в глотке»
16.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»
24.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	«Меняю лейкопластырь, если он отклеился, или загрязнен»

25.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
	Завершение процедуры	
34.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
35.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
39.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Емкость для медицинских отходов класса А
2. Емкость для медицинских отходов класса Б
3. Зонд назогастральный
4. Лоток нестерильный
5. Манипуляционный стол
6. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
10. Постельное белье
11. Салфетка марлевая медицинская нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Стерильная салфетка с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
14. Фонендоскоп
15. Функциональная кровать
16. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
17. Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

9. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 года №199-ст.

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра-анестезист/ медицинский брат-анестезист работаете в городской больнице. Вы зашли в продуктовый магазин. У кассы собралась толпа людей. Подойдя ближе, Вы увидели лежащего на полу мужчину средних лет. Оценив состояние человека, Вы поняли, что мужчина без сознания и у него отсутствует дыхание.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму, начав с соблюдения мер безопасности и определения признаков жизни у пострадавшего.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра-анестезист/ медицинский брат-анестезист работаете в негосударственной медицинской организации. К Вам прибежала соседка по даче, эмоционально объяснив, что ее муж упал без сознания. Зайдя в дом к соседке, Вы увидели лежащего на полу мужчину средних лет. Оценив его состояние, Вы поняли, что мужчина без сознания и у него отсутствует дыхание.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму, начав с соблюдения мер безопасности и определения признаков жизни у пострадавшего.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра-анестезист/ медицинский брат-анестезист едете в электричке после рабочей смены домой. Выйдя из электрички и передвигаясь в людском потоке по направлению к выходу, перед Вами падает молодая женщина лет сорока. Быстро оценив её состояние, Вы поняли, что женщина находится в бессознательном состоянии, дыхание отсутствует.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму, начав с соблюдения мер безопасности и определения признаков жизни у пострадавшего.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Анестезиология и реаниматология*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		

Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК _____

подпись

 отметка о внесении в базу ФИО
 (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»

4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация -
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.