

**Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной специализированной
аккредитации лиц со средним медицинским образованием,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»**

1. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование ребенку
2. Пеленание новорожденного
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование
ребенку»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинская сестра детского инфекционного отделения. В отделение поступила девочка четырёх лет, которая больна в течение двух дней. Жалуется на слабость, вялость, незначительные боли в горле. Отмечается гиперемия зева. Врач назначил взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинская сестра детского инфекционного отделения. В отделение поступила девочка шести лет с диагнозом: скарлатина, среднетяжелое течение. Девочка жалуется на боли в горле, головную боль. Почти ничего не ест и не пьёт, так как при глотании усиливается боль в горле. Врач назначил взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинская сестра детского инфекционного отделения. В отделение поступил мальчик пяти лет с подозрением на дифтерию. Предъявляет жалобы на слабость, вялость, боли в горле. Врач назначил взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование. Выполните данную процедуру.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*
Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование у ребенка в медицинском кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с родителем / законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Уточнить у родителя/ законного представителя ребенка о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	Сказать	
	Подготовка к процедуре	Сказать	
6.	Предложить родителю/ законному представителю ребенка усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	
7.	Оформить направление на бактериологическое исследование и поместить его в файл	Сказать	
8.	Разместить штатив для пробирок на манипуляционном столе	Выполнить	
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность и срок годности упаковки одноразовой пробирки и одноразового шпателя	Выполнить/ Сказать	
10.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
11.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
12.	Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна	Выполнить	
13.	Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
14.	Упаковку поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
15.	Поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	Сказать	
16.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
17.	Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем	Выполнить	
18.	Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
19.	Упаковку поместить в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
20.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3, 4, 5 пальцами	Выполнить/ Сказать	

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование ребенку в медицинском кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я медицинская сестра / медицинский брат»
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИО Вашего ребенка» «Родитель / законный представитель называет ФИО и дату рождения ребенка» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить родителю / законному представителю ребенка о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначено взятие мазка из ротоглотки. Процедура проводится в положении сидя. Материал берется из зева специальным зондом-тампоном. В течение процедуры желательно не шевелиться и информировать о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
4.	Убедиться в наличии у родителя / законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
5.	Уточнить у родителя / законного представителя ребенка о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	«Соблюдали ли Вы назначенные врачом ограничения и правила подготовки к процедуре - взятие мазка из ротоглотки проводится натощак, до приема пищи и воды, до чистки зубов» «Ребенок соблюдал назначенные ограничения и правила подготовки к процедуре»
6.	Предложить родителю / законному представителю ребенка усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	«Посадите ребенка на стул лицом к источнику света» («Присядьте на стул и возьмите ребенка на руки. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову поддерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»)
7.	Оформить направление на бактериологическое исследование и поместить его в файл	«Оформляю направление на бактериологическое исследование и помещаю его в файл»
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность и срок годности упаковки одноразовой пробирки и одноразового шпателя	«Герметичность и визуальная целостность упаковок одноразовой пробирки и одноразового шпателя не нарушена. Срок годности одноразовой пробирки и одноразового шпателя соответствует сроку хранения»
11.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
15.	Поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	«Ставлю стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении»

20.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3, 4, 5 пальцами	«Беру пробирку доминантной рукой и перемещаю её в недоминантную руку между 3, 4, 5 пальцами»
21.	Попросить ребенка широко открыть рот и взять шпатель как писчее перо доминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	«Открой, пожалуйста, широко рот»
24.	Ввести тампон в рот ребенка по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	«Осуществляю введение тампона по шпателю, не касаясь языка, зубов»
25.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	«Последовательно провожу тампоном по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки»
26.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка»
27.	Поместить тампон в стерильную пробирку (тубсер) с транспортной средой с смонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном, не касаясь ее стенок	«Помещаю тампон в стерильную пробирку (тубсер) с транспортной средой с смонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном, не касаясь ее стенок»
29.	Попросить ребенка закрыть рот	«Закрой рот, пожалуйста»
32.	Уточнить у родителя / законного представителя ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
33.	Сообщить родителю / законному представителю ребенка об окончании процедуры	«Процедура окончена»
36.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
37.	Разместить файл с направлением под крышкой контейнера, закрыть замок	«Размещаю файл с направлением под крышкой контейнера, закрываю замок»
38.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»
39.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	«Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию в течение 1-2 часов, соблюдая личную и инфекционную безопасность»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Ёмкость для медицинских отходов класса А
2. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
3. Контейнер для транспортировки биологического материала с замком.
4. Манипуляционный стол
5. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса А
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса Б
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)

9. Стерильная пробирка (тубсер) с транспортной средой с вмонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Стул
11. Фантом головы
12. Файл с направлением
13. Штатив для пробирок на несколько гнезд

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические рекомендации МУ 4.2.2039-05 «Техника контроля, биологические и микробиологические факторы. Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории», утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 23 декабря 2005 года

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Пеленание новорожденного»

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете медицинской сестрой отделения патологии новорожденных перинатального центра. Проведите пеленание новорожденного.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете медицинской сестрой отделения патологии новорожденных областной детской клинической больницы. Проведите пеленание новорожденного.

Сценарий (ситуация) №3

Вы работаете педиатрической медицинской сестрой отделения патологии новорожденных родильного дома. Проведите пеленание новорожденного.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*
Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: пеленание новорожденного в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка о назначении врача, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	Сказать	
6.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
7.	Надеть фартук медицинский нестерильный одноразовый	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	
9.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой, подтвердить подготовленность пеленального стола)	Сказать	
10.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую распашонку швами наружу	Выполнить/ Сказать	
11.	Распеленать ребенка в кроватке и осмотреть, при необходимости подмыть	Выполнить/ Сказать	
	Выполнение процедуры		
12.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую распашонку разрезом вперед	Выполнить/ Сказать	
13.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	Выполнить/ Сказать	
14.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек,	Выполнить/	

	проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернув им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	Сказать	
15.	Определить способ широкого пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	Сказать	
16.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	Сказать	
17.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	Сказать	
18.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	Сказать	
19.	Определить общие требования к пеленанию	Сказать	
20.	Сообщить родителю / законному представителю об окончании процедуры	Сказать	
21.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить	
Завершение процедуры			
22.	Скручивающими движениями собрать использованную одноразовую пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить	
23.	Поместить использованную одноразовую пеленку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
24.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
26.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
27.	Снять фартук медицинский нестерильный одноразовый и поместить их в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
29.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: пеленание новорожденного в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем / законным представителем ребенка: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я медицинская сестра / медицинский брат»
2.	Попросить родителя / законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИО Вашего ребенка» «Родитель / законный представитель называет ФИО и дату рождения ребенка» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить родителю / законному представителю ребенка о назначении врача, объяснить цель и ход	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание. Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний на пеленальном столе с матрасом. Вы находитесь рядом с Вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
4.	Убедиться в наличии у родителя / законного представителя ребенка информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
5	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	«Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеваю перчатки медицинские нестерильные»
9.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой)	«Пеленальный стол предварительно обработан дезинфицирующим раствором, застелен одноразовой стерильной пеленкой. Пеленальный стол готов»
10.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник; Приготовить распашонки, вывернув тонкую распашонку швами наружу	«Укладываю на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник; Укладываю распашонки, вывернув, тонкую распашонку швами наружу»
11.	Распеленать ребенка в кроватке и осмотреть, при необходимости подмыть	«Кожные покровы у ребенка сухие и чистые, обработка не требуется»
	Выполнение процедуры	
12.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую распашонку разрезом вперед	«Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую распашонку разрезом вперед»
13.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	«Надеваю подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обворачиваю боковые концы подгузника вокруг тела»
14.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до	«Заворачиваю ребенка в тонкую пеленку до

	подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставить небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обворачиваю ребенка; подворачиваю нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обворачиваю им туловище ребенка; фиксирую пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди»
15.	Определить способ широкого пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	«Широкое пеленание: завернутого в подгузник ребенка укладываю на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее укладываю голову ребенка, а другой перебрасываю через промежность на живот. Затем пеленаю ребенка, используя тонкую и фланелевую пеленки, как сказано в предыдущих пунктах»
16.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	«Открытое пеленание: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек. Распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется»
17.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	«Закрытое пеленание: ребенок заворачивается в две пеленки, распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них»
18.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	«При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка»
19.	Определить общие требования к пеленанию	«При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать пеленки – «замочек» должен быть расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п.»
20.	Сообщить родителю / законному представителю об окончании процедуры	«Процедура окончена»
	Завершение процедуры	
24.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
30.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
31.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Детская кровать
2. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
3. Ёмкость для медицинских отходов класса А

4. Комплект стерильных пеленок и распашонок
5. Манекен ребенка первого года жизни
6. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Мешок для использованного белья
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса Б
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса А
10. Пеленальный стол
11. Пеленки одноразовые стерильные
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
13. Письменный стол
14. Стул
15. Фартук медицинский нестерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 4 декабря 2008 года №359-ст.

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		
14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		

25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (AHA) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.