

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА МИНЗДРАВА РОССИИ**
(Сеченовский Университет)

Отчет обсужден на собрании сотрудников
Методического центра аккредитации
специалистов
(протокол от 2 февраля 2018 г. № 1)

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о работе Методического центра аккредитации специалистов
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет
им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) в 2017 году

Введение. Методический центр аккредитации специалистов является структурным подразделением ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) и подчиняется проректору Университета по научной работе и профессиональному образованию.

Методический центр аккредитации специалистов создан 1 октября 2015 года в соответствии с решением Ученого совета Университета от 8 сентября 2015 года (протокол № 6) и приказом Ректора Университета от 30 сентября 2015 года № 723/Р.

Методический центр аккредитации специалистов выполняет задачи в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), установленных Минздравом России по теме «Научно-методическое обеспечение поэтапного перехода на систему аккредитации выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций».

Основные задачи в 2017 году:

1. Организация разработки Единой базы оценочных средств - тестовых заданий, ситуационных задач (клинических мини-кейсов), симуляционных сценариев для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.
2. Разработка методического и программного обеспечения для аккредитации специалистов здравоохранения.
3. Методическое сопровождение процедуры аккредитации специалистов здравоохранения.
4. Обучение членов аккредитационных комиссий для первичной аккредитации специалистов здравоохранения.

5. Обучение лиц, участвующих в разработке и экспертизе оценочных средств для аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Формирование реестра экспертов по оценке качества оценочных средств.

7. Развитие и поддержание программного обеспечения: информационной системы «Экспертиза оценочных средств», информационной системы «Тестология», информационной системы «Репетиционный экзамен» в режиме on-line.

8. Участие в организации процедуры первичной аккредитации специалистов, завершивших обучение в ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

9. Совершенствование материальной базы, предназначенной для аккредитации специалистов.

Укомплектованность штата и качественная характеристика сотрудников Методического центра аккредитации специалистов.

За отчетный период штатное расписание Методического центра аккредитации специалистов составило 11,0 ставок, укомплектованность - 100%.

В составе Методического центра аккредитации специалистов работают 3 (27%) доктора наук, профессора, из них 2 доктора медицинских наук, 1- доктор педагогических наук; 2 (18%) кандидата наук, доценты, из них 1 - кандидат педагогических наук. 9 (82%) сотрудников работают на постоянной основе, 2 (18%) сотрудника – на условиях внутреннего совместительства.

Организация работы Методического центра аккредитации специалистов.

Работа Методического центра аккредитации специалистов в 2017 году была организована в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом работы.

Эффективность и качество работы коллектива Методического центра аккредитации специалистов достигалась:

- актуализацией Положения и должностных инструкций сотрудников;
- систематическим распределением повседневных задач между специалистами;
- переоформлением номенклатуры дел и ведением установленного делопроизводства;
- выполнением плана мероприятий по достижению целей в области качества;
- систематическим проведением совещаний сотрудников, с оформлением один раз в два месяца протоколов заседания;
- участием Директора Методического центра аккредитации специалистов в Университетских мероприятиях и совещаниях, проводимых Минздравом России по вопросам аккредитации специалистов.

Формирование Единой базы оценочных средств

При формировании Единой базы оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов были выполнены следующие виды работ:

- идентификация цели измерения в виде совокупности измеряемых переменных, установление связи ее с функциями оценивания и областью применения его результатов;
- формирование авторских коллективов по разработке оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;

- обучение авторских коллективов по разработке оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- выбор модели оценочного средства (число стадий измерения и форм оценочного средства для каждой стадии) для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка технического задания на создание оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- анализ профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- кластеризация компетенций и трудовых действий;
- разработка спецификаций вариантов оценочного средства для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка оценочных рубрик и подготовка рекомендаций для экспертного анализа тестовых заданий;
- экспертиза тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (содержательная экспертиза и экспертиза форм их представления с помощью ИС «Экспертиза»);
- коррекция тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по результатам их экспертизы;
- разработка инструкций для испытуемых и для организаторов, проводящих апробацию оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- апробация оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов и технологии их применения на выборах студентов;
- коррекция содержания и форм заданий оценочных средств по результатам апробации;
- разработка макета и шаблона для нового формата ситуационных задач – множественных кейсов;
- формирование рабочих групп по разработке для нового формата ситуационных задач – множественных кейсов.

Единая база оценочных средств для первичной аккредитации специалистов здравоохранения включает тестовые задания по 8 направлениям специалитета:

- «Лечебное дело» – 4435 шт.;
- «Медико-профилактическое дело» – 3136 шт.;
- «Педиатрия» – 4467 шт.;
- «Стоматология» - 3787 шт.;
- «Фармация» – 4051 шт.;
- «Медицинская кибернетика» – 1100 шт.;
- «Медицинская биофизика» – 1669 шт.;
- «Медицинская биохимия» – 1645 шт.;
- комплекты ситуационных сценариев и симуляционных задач по каждой специальности.

Для первичной специализированной аккредитации специалистов ведется разработка тестовых заданий по 35 специальностям, степень готовности заданий составляет 80%.

Оценочные средства для первичной аккредитации специалистов размещены в открытом доступе на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru> и сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru>.

Проведение методической работы по вопросам аккредитации специалистов.

С целью методического сопровождения процедуры первичной аккредитации специалистов разработаны 3 методических рекомендаций:

- **Методические рекомендации** по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 3)/ сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. В рекомендациях рассматриваются вопросы анализа качества результатов измерения применительно к проблемам разработки оценочных средств, предназначенных для первичной и первичной специализированной аккредитации при определении готовности к осуществлению медицинской (фармацевтической) деятельности лиц, завершивших освоение основной образовательной программы высшего образования уровня специалитета или ординатуры. Аппарат анализа основывается на применении дескриптивной статистики классической теории тестов.

- **Методические рекомендации** по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 4)/ сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. В рекомендациях рассматриваются методические подходы к разработке кейсов, предназначенных для аккредитации при определении готовности к осуществлению медицинской (фармацевтической) деятельности лиц, завершивших освоение основной образовательной программы высшего образования уровня специалитета и ординатуры. Значительное внимание уделяется анализу качества кейсов, их логической структуре и вопросам разработки оценочных рубрик.

- **Методические рекомендации** по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 5)/ сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. В рекомендациях рассматриваются основные подходы к шкалированию результатов измерений при аттестации и аккредитации. Анализируются уровни измерений. Приводится обзор шкал, используемых в образовании в процессе применения оценочных средств. Особое внимание уделяется вопросам шкалирования при аккредитации на основе установления порогового балла (критерия) для интерпретации результатов испытуемых.

- **Инструкции** для ответственных лиц от образовательных организаций и членов аккредитационных комиссий по проведению процедуры аккредитации специалистов.

- **Инструкция** для авторов и экспертов оценочных средств, применяемых при аккредитации специалистов здравоохранения.

Методические материалы своевременно размещены на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов в свободном доступе.

Для оперативного решения вопросов сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов осуществляется справочно-информационная работа по процедуре аккредитации специалистов. Интернет-сайт Методического центра аккредитации

специалистов ежедневно посещают около 100 специалистов здравоохранения для решения различных вопросов.

Подготовка членов аккредитационных комиссий

Для подготовки членов аккредитационных комиссий Методическим центром аккредитации специалистов проведено 4 семинара: 14.02.2017г. и 16.02.2017 г., 17.03.2017г., 15.06.2017г. и 7 on-line вебинаров. Данная работа позволила повысить теоретический уровень подготовки и практические навыки членов аккредитационной комиссии по процедуре аккредитации специалистов.

Проведение первичной аккредитации специалистов.

Методическое сопровождение первичной аккредитации специалистов в 2017 году обеспечило бесперебойный допуск к данной процедуре 31 789 выпускников из 88 образовательных учреждений всех форм собственности 63 субъектов Российской Федерации. Для проведения первичной аккредитации специалистов было сформировано 110 аккредитационных комиссий в составе 4247 экспертов. Успешно прошли аккредитацию 31 109 врачей и провизоров.

Для лиц, завершивших в 2017 г. обучение в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов были оборудованы и предоставлены аккредитационным комиссиям необходимые помещения и оргтехника. Это способствовало проведению первичной аккредитации 2500 выпускников в плановом режиме.

Совершенствование материальной базы Методического центра аккредитации специалистов.

В течение отчетного года закуплены необходимая офисная мебель и оргтехника. В 7 служебных кабинетах оборудовано 14 рабочих мест, на которых установлены современные компьютеры, подключенные к сети интернет. Оснащена необходимым оборудованием сервисная Методического центра аккредитации специалистов.

В ноябре 2017 года в Методическом центре аккредитации специалистов проведена инвентаризация материальных средств, недостатков и излишеств не выявлено.

Выводы:

- план работы Методического центра аккредитации специалистов за 2017 год выполнен в полном объеме.