

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА МИНЗДРАВА РОССИИ**
(Сеченовский Университет)

Отчет обсужден на собрании
сотрудников Методического центра
аккредитации специалистов
(протокол от 25 февраля 2019 г. № 1)

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о работе Методического центра аккредитации специалистов
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет
им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
в 2018 году

Общие сведения. Методический центр аккредитации специалистов является структурным подразделением Института электронного медицинского образования ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) и подчиняется проректору Сеченовского Университета по учебной работе.

Методический центр аккредитации специалистов создан 1 октября 2015 года в соответствии с решением Ученого совета Университета от 8 сентября 2015 года (протокол № 6) и приказом Ректора Университета от 30 сентября 2015 года № 723/Р.

Методический центр аккредитации специалистов выполняет задачи в рамках приоритетного проекта Минздрава России «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами».

Основные задачи в 2018 году:

1. Организация разработки Единой базы оценочных средств - тестовых заданий, ситуационных задач (клинических мини-кейсов), симуляционных сценариев для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.
2. Разработка методического и программного обеспечения для аккредитации специалистов здравоохранения.
3. Методическое сопровождение процедуры аккредитации специалистов здравоохранения.
4. Обучение членов аккредитационных комиссий для первичной аккредитации специалистов здравоохранения.
5. Обучение лиц, участвующих в разработке и экспертизе оценочных средств для аккредитации специалистов здравоохранения.
6. Формирование реестра экспертов по оценке качества оценочных средств.

7. Развитие и поддержание программного обеспечения: информационной системы «Экспертиза оценочных средств», информационной системы «Тестология», информационной системы «Репетиционный экзамен» в режиме on-line.
8. Участие в организации процедуры первичной аккредитации специалистов, завершивших обучение в ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).
9. Совершенствование материальной базы, предназначенной для аккредитации специалистов.

Укомплектованность штата и качественная характеристика сотрудников Методического центра аккредитации специалистов.

В отчетном периоде по штатному расписанию в Методическом центре аккредитации специалистов было предусмотрено 16,0 ставок. Укомплектованность составляла – 88,0% (2-е ставки вакантные). Совместительство в течение года не превышало 38,0% (6-ть сотрудников).

В составе Методического центра аккредитации специалистов работают 3 (19,0%) доктора наук, профессора, из них 2 доктора медицинских наук, 1- доктор педагогических наук; 2 (12%) кандидата наук, доценты, из них 1 - кандидат педагогических наук.

Организация работы Методического центра аккредитации специалистов.

Работа Методического центра аккредитации специалистов в 2018 году была организована в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом работы.

Эффективность и качество работы коллектива Методического центра аккредитации специалистов достигалась:

- актуализацией Положения и должностных инструкций сотрудников;
- систематическим распределением повседневных задач между специалистами;
- переоформлением номенклатуры дел и ведением установленного делопроизводства;
- выполнением плана мероприятий по достижению целей в области качества;
- систематическим проведением совещаний сотрудников, с оформлением один раз в два месяца протоколов заседания;
- участием Директора Методического центра аккредитации специалистов в Университетских мероприятиях и совещаниях, проводимых Минздравом России по вопросам аккредитации специалистов.

Формирование Единой базы оценочных средств.

При формировании Единой базы оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов были выполнены следующие виды работ:

- идентификация цели измерения в виде совокупности измеряемых переменных, установление связи ее с функциями оценивания и областью применения его результатов;
- формирование авторских коллективов по разработке оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;

- обучение авторских коллективов по разработке оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- выбор модели оценочного средства (число стадий измерения и форм оценочного средства для каждой стадии) для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка технического задания на создание оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- анализ профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- кластеризация компетенций и трудовых действий;
- разработка спецификаций вариантов оценочного средства для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- разработка оценочных рубрик и подготовка рекомендаций для экспертного анализа тестовых заданий;
- экспертиза тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов (содержательная экспертиза и экспертиза форм их представления с помощью ИС «Экспертиза»);
- коррекция тестовых заданий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по результатам их экспертизы;
- разработка инструкций для испытуемых и для организаторов, проводящих апробацию оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- апробация оценочных средств для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов и технологии их применения на выборках студентов;
- коррекция содержания и форм заданий оценочных средств по результатам апробации;
- разработка макета и шаблона для нового формата ситуационных задач – множественных кейсов;
- формирование рабочих групп по разработке для нового формата ситуационных задач – множественных кейсов.

Единая база оценочных средств для первичной аккредитации специалистов здравоохранения включает тестовые задания, комплекты ситуационных сценариев и симуляционных задач по 8 направлениям специалитета: «лечебное дело»; «медико-профилактическое дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «медицинская кибернетика», «медицинская биофизика», «медицинская биохимия».

Единая база оценочных средств для первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения включает тестовые задания, комплекты ситуационных сценариев (мини-кейсов) и симуляционных задач по 6 направлениям ординатуры и профессиональной переподготовки: «неврология», «кардиология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «онкология», «педиатрия», «терапия».

Запланированный объем актуализации и разработки оценочных средств выполнен сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов в 2018 году на 100%.

Оценочные средства для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов размещены в открытом доступе на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru> и сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru>.

Проведение методической работы по вопросам аккредитации специалистов.

С целью методического сопровождения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов в 2018 году выполнены следующие мероприятия:

- актуализировано 5 методических рекомендаций и инструкций, используемых аккредитационными комиссиями и аккредитуемыми при проведении аккредитации специалистов;
- проведено обучение, в том числе в рамках вебинаров, 4000 председателей и экспертов аккредитационных комиссий;
- проведено обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, 100 специалистов по методике применения стандартизованных пациентов для оценки практических навыков на станции ОСКЭ «Коммуникативные навыки» при первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов;
- проведены тренинги для 20 организаторов симуляционного обучения образовательных организаций по методологии оценивания клинических навыков общения в симулированных условиях;
- подготовлены и направлены в адрес Минздрава России аналитические материалы по итогам проведения аккредитации специалистов;
- разработаны методические материалы по созданию нового формата ситуационных задач - множественных кейсов;
- разработаны методические материалы по созданию пилотной станции «Коммуникативные навыки» объективного структурированного клинического экзамена;
- проведена съемка и монтаж 3-х обучающих видеороликов для аккредитуемых лиц по оценке навыков общения в симулированных условиях;
- доработано расширение функциональных возможностей и техническая поддержка информационной системы «Экспертиза оценочных средств» - разработка программного обеспечения модуля «Репетиционный экзамен - ситуационные задачи»;
- доработано расширение функциональных возможностей и техническая поддержка информационной системы «Тестология» для обучения авторов и экспертов оценочных средств методике разработки и экспертизы тестовых заданий и ситуационных задач, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- методические материалы своевременно размещены на официальном сайте

Методического центра аккредитации специалистов в свободном доступе;

- для оперативного решения вопросов сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов осуществляется справочно-информационная работа по процедуре аккредитации специалистов, Интернет-сайт Методического центра аккредитации специалистов ежедневно посещают около 100 специалистов здравоохранения для решения различных вопросов.

Работа сотрудников Методического центра аккредитации специалистов по Проекту 5-100.

Сеченовский Университет является единственным медицинским вузом Российской Федерации, который в 2015 году вошел в Проект 5-100 повышения конкурентоспособности отечественных университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Основными задачами данного проекта является – увеличение результативности российских университетов, их интеграция в мировое сообщество, а также общая модернизация российского образования. Для развития приоритетных научных направлений в структуре Сеченовского Университета созданы исследовательские центры превосходства, которые предназначены развивать персонифицированную медицину, инновационную медицинскую промышленность и фармацевцию, тематику общественного здоровья и здравоохранения, области, лежащие на стыке медицины и других наук.

Сотрудники Методического центра аккредитации специалистов в рамках Проекта 5-100 выполняют мероприятие 7.1.4 «Развитие национальной системы аккредитации специалистов». Указанная задача предусматривает разработку до 2020 года включительно тестовых заданий для первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов по 8 специальностям (уровень специалитета), по 2 специальностям (уровень бакалавриата и магистратуры), по 94 специальностям (уровень ординатуры, профессиональная переподготовка) и по специальностям для медицинского персонала завершающих с 2021 года подготовку в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Разработка тестовых заданий осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом реализации Проекта. Разработанные тестовые задания подвергаются независимой экспертизе с помощью специального программного обеспечения, позволяющего работать экспертам дистанционно. Осуществляется калибровка тестовых заданий по принадлежности к дисциплинам специальности, трудовым функциям профессионального стандарта, уровням трудности. Проводится формирование спецификации оценочного средства (варианта тестовых заданий) с учетом трудовых функций профессионального стандарта по специальности, апробация тестовых заданий, предоставление репетиционного формата on-line для подготовки медицинского персонала. По итогам апробации тестовых заданий и репетиционного тестирования осуществляется их актуализация и формирование Банков тестовых заданий по специальностям. Разработано методическое обеспечение для верификации результатов аккредитации специалистов и калибровки Банков тестовых заданий путем масштабной их апробации, что позволяет делать

достоверные выводы о качестве оценочных средств, применяемых при аккредитации специалистов здравоохранения.

Указанный алгоритм работы Методического центра аккредитации специалистов позволил в течение отчетного периода разработать накопительным итогом 70 000 тестовых заданий, которые были включены в Единую базу оценочных средств для первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

При выполнении данной задачи были выявлены следующие проблемы:

Проблема № 1: Несвоевременное представление образовательными, научными и профессиональными некоммерческими медицинскими организациями заявок в Методический центр аккредитации специалистов на участие в разработке и экспертизе тестовых заданий.

Принятые меры: Своевременное доведение до образовательных, научных организаций и профессиональных медицинских организаций информации о сроках разработки и экспертизы тестовых заданий.

Проблема № 2: Низкая активность авторов и экспертов при работе с тестовыми заданиями.

Принятые меры: Привлечение к разработке тестовых заданий образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских кадров.

Проблема № 3: Несоблюдение профессиональными некоммерческими организациями сроков разработки профессиональных стандартов.

Принятые меры: Разработка тестовых заданий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (компетенций) с последующим соотнесением с трудовыми функциями профессиональных стандартов (после их утверждения).

Благодаря принятым сотрудниками Методического центра аккредитации специалистов мерам минимизированы риски паспорта Проекта 7.1.4., в связи с чем плановые показатели «дорожной карты» выполняются согласно установленного срока.

Совершенствование материальной базы Методического центра аккредитации специалистов.

В течение отчетного года были закуплены офисная мебель и оргтехника. В 7 служебных кабинетах оборудовано 14 рабочих мест, на которых установлены современные компьютеры, подключенные к сети интернет. Оснащена необходимым оборудованием сервисная Методического центра аккредитации специалистов.

В ноябре 2018 года в Методическом центре аккредитации специалистов проведена инвентаризация материальных средств, недостатков и излишков не выявлено.

Вывод:

- план работы Методического центра аккредитации специалистов за 2018 год выполнен в полном объеме.