

**Первичная специализированная аккредитация
специалистов здравоохранения**

**Паспорт
экзаменационной станции**

Диагностические методы лечебной физкультуры

Специальность:

Лечебная физкультура и спортивная медицина

2020

Оглавление

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)	3
2. Продолжительность работы станции	4
3. Задача станции.....	4
4. Информация по обеспечению работы станции	4
4.1. Рабочее место члена АПК.....	4
4.2. Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2. Перечень медицинского оборудования.....	5
4.2.3. Расходные материалы	6
5. Перечень ситуаций (сценариев) станции.....	6
6. Информация (брифинг) для аккредитуемого	6
8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	7
9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции	8
10. Информация для симулированного пациента	8
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	9
12. Алгоритм выполнения навыка (сценарий № 1).....	9
13. Оценочный лист (чек-лист)	11
14. Форма заключение для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом.....	12
15. Сведения о разработчиках паспорта.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	19

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и

предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный номер № 52162).

Трудовая функция:

D/03.8: Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом своего поведения на рабочем месте при проведении диагностических методов лечебной физкультуры.

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1. Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Рабочее место члена АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1.	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2.	Стул	2 шт.
3.	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к	1 шт.

	автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	
4.	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5.	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	По количеству аккредитуемых лиц
6.	Шариковая ручка	2 шт.

4.2. Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1. Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1.	Раковина с однорычажным смесителем ²	1 шт.
2.	Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)	1 шт.
3.	Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)	1 шт.
4.	Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

4.2.2. Перечень медицинского оборудования

Таблица 4

Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1.	Кушетка	1 шт.
2.	Стул	1 шт.
3.	Секундомер	1 шт.

¹ По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись.

² В случае, если раковиной оснастить рабочее место невозможно, аккредитуемым предлагается имитация средства для гигиенической обработки рук медицинского персонала.

4.	Динамометр ручной пружинный	1 шт.
5.	Весы медицинские	1 шт.

4.2.3. Расходные материалы

Таблица 5

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1.	Одноразовая простыня	1 шт.
2.	Антисептическая салфетка	1 шт.
3.	Бланк информированного добровольного согласия	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Таблица 6

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1.	Определение силовых возможностей мышц спины, живота и в/конечностей
2.	Определение координационных способностей (способность поддерживать статическое и динамическое равновесие)

Выбор и последовательность ситуаций определяет АПК в день проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы – врач по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». В консультативном кабинете Вас ожидает пациент. Ваша задача определить силовые возможности или координационные способности пациента.

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала³ на подготовительном этапе (перед началом работы на станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.

³ Для удобства и объективности оценки выполнения практического навыка целесообразно помимо члена АПК привлечение еще одного специалиста (из числа членов АПК или вспомогательного персонала).

Член АПК визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, управляет камерами и заполняет чек-лист; второй член АПК/вспомогательный персонал также визуально наблюдает за действиями аккредитуемого, дает ему обратную связь и управляет симуляторами/тренажерами.

4. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой).
5. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных.
6. Выбор ситуации согласно решению АПК.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде: «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением первого этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
4. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.
5. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (таблицы 7, 8).
6. Соблюдение правил: не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требования.
7. После команды аккредитуемому «Перейдите на следующую станцию» приведение помещения в первоначальный вид.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек-листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

Таблица 7

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица – ситуация (сценарий) № 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	Войти на станцию и познакомиться с симулированным пациентом	«Вам необходимо оценить силу мышц живота и спины. Все полученные результаты вносить в форму № 42У»
2.	После внесения результатов в форму № 42У	«Вам необходимо оценить выносливость мышц живота и спины к статической нагрузке»

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица – ситуация (сценарий) № 2

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	Войти на станцию и познакомиться с симуляционным пациентом	«Вам необходимо оценить статическое равновесие пациента по методике Бондаревского Е.Я. в модификации Сермеева Б.В. (с открытыми глазами)»
2.	После выполнения теста	«Вам необходимо оценить динамическое равновесие пациента по методике Фукуды-Унтербергера»

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 г. №34н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н» (регистрационный номер 57543 от 19.02.2020 г.)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста по медицинской реабилитации»
4. Ерёмускин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура./М.:Спорт, 2016.-184 с.
5. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н., Султанова О.А., Таламбум Е.А. Врачебный контроль в физической культуре. М.:ООО «Триада-Х»,2012.- 130 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие.М.:»ГЭОТАР-Медиа», 2006

10. Информация для симулированного пациента⁴

Задачей симулированного пациента является стандартное (для всех одинаковое) обеспечение помощи в роли реального пациента.

ВЫ – реальный пациент, Иванов Иван Иванович.

Поэтому Ваша задача выполнять любые действия, соблюдая следующие условия:

– действовать только после получения команды от аккредитуемого;

– после объяснения, что надо делать постараться выполнить строго так, как сказал аккредитуемый, даже если эта информация неверная и/или неполная.

⁴ Симулированный пациент – человек, который изображает реального пациента (Дж.М. Шамвей, Р.М. Харден Руководство АМЕЕ №25. Оценка результатов обучения компетентного и мыслящего практикующего врача // Медицинское образование и профессиональное развитие №1 (23), 2016 г. с.223-53). Симулированный пациент не проходит специального обучения.

Важно! После любого выполненного Вами действия вслух сказать, что Вы это действие произвели.

Важные задачи:

– обеспечение того, чтобы члены АПК слышали, какие указания дает аккредитуемый, какие измерения он осуществляет и каковы их результаты.

11. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

12. Алгоритм выполнения навыка (сценарий № 1)

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

Алгоритм выполнения практического навыка Ситуация (сценарий) №1

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть на стул
3.	Представиться, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента
5.	• фамилию
6.	• имя
7.	• отчество
8.	• возраст
9.	Обратиться к пациенту по имени отчеству
10.	Осведомиться о жалобах пациента
11.	Информировать пациента о тестировании и получить согласие на его проведение
	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:
12.	• одноразовая простыня
13.	• секундомер
14.	• пружинный ручной динамометр
	Оценка мышечной силы
15.	Предложить пациенту лечь на кушетку на спину, положение рук меняется при проведении тестирования
16.	• оценить силу мышц живота
17.	Предложить пациенту перевернуться на кушетке на живот, положение рук меняется при проведении тестирования

18.	<ul style="list-style-type: none"> оценить силу мышц спины
19.	Предложить пациенту пройти взвешивание для определения массы тела
20.	Предложить пациенту сесть на стул, в вытянутой в сторону руке - динамометр
21.	<ul style="list-style-type: none"> Оценить силу левой руки
22.	<ul style="list-style-type: none"> Оценить силу правой руки
	Оценка выносливости к статической нагрузке
23.	Предложить пациенту лечь на кушетку на спину. Удержание туловища, когда руки сложены на затылке, ноги согнуты в тазобедренных суставах до 60 градусов, подошвы опираются на кушетку, стопы фиксированы аккредитуемым
24.	<ul style="list-style-type: none"> оценить выносливость к статической нагрузке мышц живота
25.	Предложить пациенту перевернуться на кушетке на живот, грудная клетка свешивается с опоры, туловище согнуто до 30 градусов, руки за головой. Бедра и таз фиксированы на опоре. Удержание туловища в максимальном разгибании (для поясничного отдела)
26.	<ul style="list-style-type: none"> оценить выносливость к статической нагрузке мышц спины (поясничный отдел)
	Завершение
27.	Поблагодарить пациента, и сообщить, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования
28.	Информировать пациента о ходе исследования
29.	Сформулировать верное заключение
30.	Дать рекомендации по коррекции силовых возможностей, если необходимо

**Алгоритм выполнения практического навыка
Ситуация (сценарий) №2**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть на стул
3.	Представиться, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента
5.	<ul style="list-style-type: none"> фамилию
6.	<ul style="list-style-type: none"> имя
7.	<ul style="list-style-type: none"> отчество
8.	<ul style="list-style-type: none"> возраст
9.	Обратиться к пациенту по имени отчеству
10.	Осведомиться о жалобах пациента
11.	Информировать пациента о тестировании и получить согласие на его проведение
	Убедиться заранее, что есть всё необходимое
12.	<ul style="list-style-type: none"> секундомер
	Оценка статического равновесия по методике Бондаревского Е.Я. в модификации Сермеева Б.В. (с открытыми глазами)
13.	Предложить пациенту стоять без обуви на одной ноге, вторая нога согнута в

	колене и максимально развернута кнаружи, фиксируется время удержания равновесия
14.	<ul style="list-style-type: none"> оценить статическое равновесие, стоя на одной ноге
15.	<ul style="list-style-type: none"> оценить статическое равновесие, стоя на другой ноге
	Оценка динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами)
16.	Предложить пациенту из положения стоя с вытянутыми вперед руками с закрытыми глазами осуществлять ходьбу на месте, поднимая бедра на угол 45 градусов (50 шагов)
17.	<ul style="list-style-type: none"> оценить динамическое равновесие
	Завершение
18.	Поблагодарить пациента, и сообщить, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования
19.	Информировать пациента о ходе исследования
20.	Сформулировать верное заключение
21.	Дать рекомендации по коррекции силовых возможностей, если необходимо

13. Оценочный лист (чек-лист)

Чек-лист используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	1,2,	√ да <input type="checkbox"/> нет
2.	Представился, обозначил свою роль	1,2,	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента ФИО	1,2,	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Спросил у пациента возраст	1,2,	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил у пациента жалобы	1,2,	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Рассказал пациенту, что будет исследоваться в тестах	1,2	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приготовил необходимое для проведения проб оборудование	1,2	√ да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил силу мышц живота пациента</i>			
8.	Придал правильное исходное положение пациенту	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Изменял положение рук и ног пациента во время тестирования	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Оценил правильно в баллах результаты теста	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил силу мышц спины пациента</i>			
11.	Придал правильное исходное положение пациенту	1	√ да <input type="checkbox"/> нет
12.	Изменял положение рук и ног пациента во время тестирования	1	√ да <input type="checkbox"/> нет

13.	Оценил правильно в баллах результаты теста	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил силу верхних конечностей пациента</i>			
14.	Произвел предварительное определение массы тела пациента (взвешивание на медицинских весах)	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Придал правильное исходное положение пациенту	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Придал правильное положение руки при тестировании	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Сделал по 3 замера силы каждой рукой	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Выбрал наибольший показатель из полученных результатов	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Сравнил полученные результаты с должными, исходя из пола пациента	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил статическое равновесие по методике Бондаревского Е.Я. с открытыми глазами</i>			
20.	Объяснил пациенту содержание теста	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предложил пациенту сделать 3 попытки	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил время удержания равновесия	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Высчитал средний показатель времени удержания равновесия	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Сравнил полученный результат с физиологической нормой по возрасту	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил динамическое равновесие в тесте ходьбы на месте</i>			
25.	Объяснил пациенту содержание теста	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Правильно отсчитывал ритм 50 шагов	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Правильно оценил результаты теста	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Сравнил полученные результаты с физиологической нормой	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>			
29.	По результатам тестирования при необходимости даны рекомендации по коррекции силовых возможностей пациента	1	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	По результатам тестирования при необходимости даны рекомендации по коррекции координационных способностей пациента	2	<input checked="" type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

14. Форма заключение для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом

Форма - №42 У

наименование учреждения

Медицинская документация
Форма № 042/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

**КАРТА № _____
лечащегося в кабинете лечебной физкультуры**

1. Фамилия, имя, отчество _____ _____ Пол М/Ж 2. Адрес _____ _____ 3. Дата рождения _____ 4. Профессия _____ 5. Занимался ли ФК и спортом (систематически, длительность) _____ _____ 6. Диагноз при поступлении в больницу _____ _____ 7. Диагноз при поступлении в ЛФК _____ _____ _____ 8. Приступил к лечению в кабинете ЛФК _____ 9. Краткий анамнез: проведенное лечение _____ _____ _____ 10. Жалобы больного _____ _____ 11. Основные клинические данные _____ _____ _____	Отделение (палата) № _____ Медицинская карта стационарного (амбулаторного) больного № _____ Дата заболевания, получения травмы _____ _____ Поступил в больницу _____ _____ Назначен в ЛФК _____ _____ (дата) Всего дней лечения в больнице _____ _____ Дней лечения ЛФК _____ _____ _____
--	---

стр. 2 ф. № 042/у

12. Течение болезни _____

 13. Функциональные пробы

Дата	До нагрузки			После нагрузки			
	пульс	АД	дыхание	пульс	АД	дыхание	реституция

14. Антропометрические данные

Дата	Рост		Вес	Окружность грудной клетки				Спиро- метрия	Динамометрия	
	стоя	сидя		вдох	выдох	пауза	экску- рсия		ручная	
									правая	левая

15. Измерение объема движений по суставам

Дата	Сустав	Объем движений		Дата	Сустав	Объем движений	

стр. 3 ф. № 042/у

16. Назначения врача ЛФК

17. Отметки инструктора ЛФК

стр. 4 ф. № 042/у

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ЛФК

Дата	Пuls		Субъектив- ные данные	Дата	Пuls		Субъектив- ные данные
	до занятий	после занятий			до занятий	после занятий	

и т.д. до конца страницы

Подпись врача _____

стр. 5 ф. № 042/у

Вкладной лист к форме № _____

**КАРТА
больного с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Фамилия, имя, отчество _____

Данные функционального исследования

Дата	Подвижность позвоночника				Силовая выносливость мышц			
	вперед	назад	вправо	влево	спины	брюшного пресса	туловища	
							слева	справа

Дата	Относительная длина ног		Окружность живота	Величина поясничного лордоза	
	правой	левой			

Врач ЛФК _____

15. Сведения о разработчиках паспорта

15.1. Организация-разработчик:

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России.

15.2. Организация-со-разработчик:

ФГБУ Федеральный центр цереброваскулярной патологии и инсульта Минздрава России

15.3. Авторы-составители:

Еремушкин М.А. – д.м.н., профессор кафедры «Физическая терапия и медицинская реабилитация» ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Стяжкина Е.М. – к.м.н., доцент кафедры «Физическая терапия и медицинская реабилитация» ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Справочная информация

1. Оценка силы мышц живота

Значение (баллы)	Исходное положение	Движение
5	Лежа на спине, руки на затылке, локти разведены, н/конечности согнуты до 60 градусов в тазобедренных суставах, стопы опираются на кушетку	Присесть
4	Исходное положение – то же, но руки вытянуты вперед.	Присесть
3	Лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги прямые	Несколько приподнять плечи и оторвать туловище от опоры, ноги на месте, руки слегка поднимаются
2	Лежа на боку, н/конечности выпрямлены	Сгибание туловища с приведением согнутых бедер к груди с максимально возможной амплитудой
1	Лежа на спине, конечности вытянуты	Напряжение мышц брюшной стенки пальпируется при кашле или максимальном выдохе
0	Исходное положение как при 1 балле	Напряжение мышц брюшного пресса при кашле или выдохе не пальпируется

2. Оценка силы мышц спины

Значение (баллы)	Исходное положение	Движение
5	Лежа на животе, грудная клетка на опоре, фиксация руками за кушетку, ноги за пределами кушетки	Приподнимание опущенных н/конечностей до горизонтального уровня
4	Лежа на животе, грудная клетка вне опоры, туловище согнуто до 30 градусов, руки вдоль туловища. Бедра и таз фиксированы на кушетке	Непрерывное максимальное разгибание туловища
3	Лежа полностью на кушетке, руки вдоль туловища	Разгибание туловища и подъем ног («лодочка»)
2	Исходное положение как при 3 баллах	Голову и плечи оторвать от опоры
1	Исходное положение – то же	Попытка поднять голову, пальпируется

		напряжение мышц-разгибателей туловища
0	Исходное положение – то же	Движение – то же, напряжение мышц-разгибателей не пальпируется

3. **Оценка силы мышц верхних конечностей.**

Ручной динамометр берут в кисть циферблатом внутрь. Руку вытягивают в сторону и максимально сжимают динамометр. Исследование каждой кисти проводят три раза и учитывают лучший результат. Динамометрия сильнейшей руки в среднем должна составлять 65-80% массы тела у мужчин и 50-60 % у женщин.

4. **Оценка выносливости к статической нагрузке** – тест с удержанием до отказа. Регистрируется время удержания в тестовой позиции.

Для мышц живота исходное положение: лежа на спине, руки на затылке, локти разведены, нижние конечности в тазобедренных суставах согнуты до 60 градусов, подошвы опираются на кушетку, стопы фиксированы. Удержание положения сидя.

Для мышц спины исходное положение: лежа на животе на кушетке, грудная клетка свешивается с опоры, туловище согнуто до 30 градусов, руки за головой. Бедра и таз фиксированы на опоре. Удержание туловища на горизонтальном уровне (для грудного отдела) или непрерывное максимальное разгибание (для поясничного отдела).

Физиологическая возрастная норма	
Для мышц живота	Для мышц спины
до 12 лет – до 40 сек	до 12 лет – до 60 сек
от 13-до 15 лет – от 40 до 60 сек	от 13 до 15 лет – от 60 до 90 сек
от 16 до 44 лет – от 60 до 70 сек	от 16 до 44 лет – от 90 до 150 сек
от 45 до 60 лет – от 40 до 60 сек	от 45 до 60 лет – от 60 до 90 сек
от 61 года и старше – до 40 сек	от 61 и старше – до 60 сек

5. **Оценка статического равновесия.** Тест «стойка на одной ноге» с открытыми глазами по методике Бондаревского Е.Я в модификации Сермеева Б.В.

Исходное положение – стоя без обуви на полу, руки на поясе. По команде «Готов!»: стойка на одной ноге с открытыми глазами, вторая нога согнута в колене и максимально развернута кнаружи, исследователь включает секундомер. Признаком потери равновесия считается приподнимание на пальцах ноги, переход на двойную опору, сходжение с места. То же – на другой. Опорной ноге. Результат представляет собой средний показатель времени удержания равновесия (3 попытки на каждой опорной ноге).

Физиологическая возрастная норма (с открытыми глазами): до 10 лет – 20 сек, от 11 до 15 лет – 30 сек, от 16 до 44 лет – 50 сек, от 45 лет до 60 лет – 30 сек, от 61 года и старше – 20 сек.

б. Оценка динамического равновесия. Тест ходьбы на месте (Фукуды-Унтербергера).

Исходное положение: стоя без обуви, руки вперед, кисти не соприкасаются, глаза закрыты. Тестовое движение – ходьба на месте со скоростью 72- 84 шага в минуту, поднимая бедра до угла 45 градусов. 50 шагов. Оценивается смещение вперед-назад, вправо-влево и угол поворота вокруг своей оси вправо или влево в градусах. В норме после 50 шагов с закрытыми глазами человек поворачивается вокруг своей оси максимум на 20-30 градусов.

Приложение 2

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения, отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных чек-листов.

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации 1

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Представился, обозначил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Спросил у пациента возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил у пациента жалобы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Рассказал пациенту, что будет исследоваться в тестах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приготовил необходимое для проведения проб оборудование	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил силу мышц живота пациента</i>		
8.	Придал правильное исходное положение пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Изменял положение рук и ног пациента во время тестирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Оценил правильно в баллах результаты теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил силу мышц спины пациента</i>		
11.	Придал правильное исходное положение пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Изменял положение рук и ног пациента во время тестирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценил правильно в баллах результаты теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил силу верхних конечностей пациента</i>		
14.	Произвел предварительное определение массы тела пациента (взвешивание на медицинских весах)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Придал правильное исходное положение пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Придал правильное положение руки при тестировании	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Сделал по 3 замера силы каждой рукой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Выбрал наибольший показатель из полученных результатов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Сравнил полученные результаты с должными, исходя из пола пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
20.	По результатам тестирования при необходимости даны рекомендации по коррекции силовых возможностей пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

 ФИО члена АПК

 подпись

 Отметка о внесении в базу (ФИО)

ЧЕК – ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дата _____ Номер кандидата _____

Номер ситуации 2

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Представился, обозначил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Спросил у пациента ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Спросил у пациента возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Спросил у пациента жалобы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Рассказал пациенту, что будет исследоваться в тестах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приготовил необходимое для проведения проб оборудование	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил статическое равновесие по методике Бондаревского Е.Я. с открытыми глазами</i>		
8.	Объяснил пациенту содержание теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Предложил пациенту сделать 3 попытки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Определил время удержания равновесия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Высчитал средний показатель времени удержания равновесия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Сравнил полученный результат с физиологической нормой по возрасту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Оценил динамическое равновесие в тесте ходьбы на месте</i>		
13.	Объяснил пациенту содержание теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно отсчитывал ритм 50 шагов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно оценил результаты теста	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Сравнил полученные результаты с физиологической нормой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
17.	По результатам тестирования при необходимости даны рекомендации по коррекции координационных способностей пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

_____ _____ _____

ФИО члена АПК подпись Отметка о внесении в базу (ФИО)