

Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной  
специализированной аккредитации лиц,  
получивших дополнительное профессиональное образование  
по программе профессиональной переподготовки  
среднего профессионального медицинского образования  
**по специальности «Лабораторная диагностика»**

1. Приготовление мазка крови
2. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Приготовление мазка крови»**

### Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. В лабораторию доставили образец крови, Вам необходимо сделать мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы. Выполните данную процедуру.

### Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс - лаборатории. В лабораторию доставили образец крови, Вам необходимо сделать мазок крови для подсчета лейкоцитарной формулы. Выполните данную процедуру.

### Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Пациентка 21 год в анамнезе беременность первый триместр, проходит плановый осмотр в женской консультации. В лабораторию доставили образец крови пациентки, Вам необходимо сделать мазок крови на подсчет лейкоцитарной формулы. Выполните данную процедуру.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Лабораторная  
диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** приготовление мазка крови

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	<b>Провести приготовление мазка крови</b>		
1.	Перемешать тщательно пробирку с образцом донорской крови не менее 10 раз	Выполнить	
2.	Взять пипетку пластиковую	Выполнить	
3.	Взять 2 предметных стекла	Выполнить	
4.	Поместить каплю донорской крови диаметром 2-3 мм на предметные стекла с помощью дозатора/пипетки	Выполнить	
5.	Поместить наконечник дозатора/пипетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Взять шлифовальное стекло	Выполнить	
7.	Расположить шлифованное стекло на предметное под углом 45 градусов перед каплей	Выполнить	
8.	Сдвинуть шлифовальное стекло назад так, чтобы оно коснулось капли крови и капля растеклась по краю шлифованного стекла	Выполнить	
9.	Сделать мазки быстрым, уверенным, легким движением, равномерно распределяя кровь от начала до конца предметного стекла	Выполнить	
10.	Шлифовальное стекло поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Высушить мазки на воздухе	Выполнить	
12.	Оценить качество приготовленного мазка крови	Выполнить/Сказать	
13.	Взять простой карандаш	Выполнить	
14.	Промаркировать мазок в начале мазка со стороны узкой части	Выполнить	
15.	Указать на мазке Ф.И.О. пациента, дату	Выполнить	
16.	Поместить готовые мазки крови на планшет для готовых мазков	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
17.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
18.	Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
20.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:  
приготовление мазка крови**

<b>№ п/п</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст аккредитуемого (ответы / вопросы)</b>
15	Оценить качество приготовленного мазка крови	Проговорить: «Правильно приготовленный мазок крови имеет желтоватый оттенок, прозрачный, занимает не более $\frac{3}{4}$ предметного стекла, мазок заканчивается – «метелочкой»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Дозатор одноканальный/пипетки пастеровские
5. Штатив для дозаторов
6. Наконечники 0,02 мкл
7. Шлифовальное стекло
8. Планшет для готовых мазков
9. Предметное стекло
10. Пипетка пластиковая
11. Лоток лабораторный универсальный
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Перчатки медицинские нестерильные
14. Маска одноразовая
15. Маркер/карандаш по стеклу
16. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Сухие марлевые салфетки

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года). Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010, регистрационный номер 18094;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2011, регистрационный номер 19871;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Минздрава России от 21.01.2000 № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

6. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка  
«Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи  
пальца использованной иглой»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Во время прокола кожи пальца пациента, Вы нечаянно укололи себя скарификатором. Вам необходимо продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца скарификатором. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. Во время прокола кожи пальца пациента, Вы нечаянно укололи себя скарификатором. Вам необходимо продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца скарификатором. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Во время прокола кожи пальца пациента, Вы нечаянно укололи себя скарификатором. Вам необходимо продемонстрировать оперативные действия медицинского лабораторного техника при ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца скарификатором. Выполните данную процедуру.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Лабораторная  
диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** ликвидации аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть СИЗ	Выполнить	
2.	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
3.	<b>Ликвидация аварийной ситуации</b>		
4.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
5.	Поместить перчатки в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
7.	Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
8.	Взять салфетку, смоченную 70% спиртом	Выполнить	
9.	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом	Выполнить	
10.	Поместить салфетку в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
12.	Заклеить место повреждения лейкопластырем	Выполнить	
13.	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить/ Сказать	
14.	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу  
ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:  
ликвидация аварийной ситуации**

<b>№ п/п</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
13.	Сообщить о случившемся старшему по должности	«Я проколол (а) палец иглой и провела первичную обработку раны»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Имитация умывальника с подводкой горячей и холодной воды, оборудованный смесителем
5. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
6. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
8. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (спирт 70%, спиртовой раствор йода 5%, бинт марлевый медицинский стерильный, лейкопластырь бактерицидный, упаковка салфеток марлевых стерильных).

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июля 2016 г. N 95 от 21.06.2016



## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. При выходе с работы Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы услышали за дверью Вашего кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Лабораторная  
диагностика*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	● Координаты места происшествия	Сказать	
11	● Количество пострадавших	Сказать	
12	● Пол	Сказать	
13	● Примерный возраст	Сказать	
14	● Состояние пострадавшего	Сказать	
15	● Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руки спасателя расположить вертикально</li> </ul>	Выполнить	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не сгибать в локтях</li> </ul>	Выполнить	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти</li> </ul>	Выполнить	
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компрессии отсчитывать вслух</li> </ul>	Сказать	
	<b>Завершение испытания</b>		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
30	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация**

<b>№</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.