

**Первичная аккредитация специалистов**

# **Паспорт экзаменационной станции**

**Ведение статистического учета в  
медицинской организации**

**Работа с медицинскими базами данных**

**Специальность:**

**Медицинская кибернетика**



**2017**

Оглавление

1.	Авторы .....	3
2.	Уровень измеряемой подготовки .....	3
3.	Профессиональный стандарт (трудовые функции).....	3
4.	Проверяемые компетенции.....	3
5.	Задача станции .....	3
6.	Продолжительность работы станции .....	3
7.	Информация для организации работы станции.....	4
7.1.	Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК).....	4
7.2.	Рабочее место аккредитуемого.....	4
7.3.	Расходных материалы .....	4
7.4.	Симуляционное оборудование .....	4
8.	Перечень ситуаций и раздел подготовки .....	5
9.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	5
10.	Информация для членов АК.....	6
10.1.	Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции .....	6
10.2.	Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции.....	6
10.3.	Действия членов АК перед началом работы станции .....	7
10.4.	Действия членов АК в ходе работы станции.....	7
11.	Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа).....	7
12.	Информация для симулированного пациента .....	8
13.	Информация для симулированного коллеги.....	8
14.	Критерии оценивания действий аккредитуемого.....	8
15.	Дефектная ведомость .....	8
16.	Оценочный лист (чек-лист) .....	10

### 1. Авторы

Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова Потапова И.И., доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Раузина С.Е.

### 2. Уровень измеряемой подготовки

Выпускники образовательных организаций, получившие высшее образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» по специальности «Медицинская кибернетика» (уровень специалитета), успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на должность врача-статистика в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

### 3. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

А Ведение статистического учета в медицинской организации.

А/01.7 Статистический учет медицинской организации.

### 4. Проверяемые компетенции

1. Подготовка статистических отчетов медицинской организации.
2. Использование информационно-аналитических систем и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 5. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым своего умения работать с медицинскими базами данных, формировать запросы, формировать и обрабатывать требуемые массивы данных в соответствии с различными условиями отбора.

**Важно!** Станция не подразумевает оценки умения аккредитуемым заполнять различные учетные и отчетные медицинские формы.

### 6. Продолжительность работы станции

**Всего – 10' (на непосредственную работу – 8,5'), в том числе:**

0,5' – ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
7,5' – предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	8'
1' – приглашение перейти на следующую станцию	9'
1' – смена аккредитуемых	10'

## **7. Информация для организации работы станции**

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

### **7.1. Рабочее место члена аккредитационной комиссии (АК)**

- стул и рабочая поверхность (стол);
- компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного оценочного листа (чек-листа);
- компьютер для трансляции видеоизображения и аудиосигнала с места работы аккредитуемого (по согласованию с председателем АК компьютер может находиться в другом месте, к которому члены АК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись).

### **7.2. Рабочее место аккредитуемого**

**Станция должна имитировать кабинет врача-статистика и включать оборудование (оснащение):**

1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания аккредитуемому.
2. Стол рабочий, стул.
3. Персональный компьютер в комплекте с наличием:
  - выхода в Интернет;
  - операционной системы Windows, версия не менее 7;
  - пакета программ Microsoft Office Professional 2016 (с обязательным наличием Word, Excel, Access);
  - фрагмента регистра детской смертности (Регистр детской смертности в Access).
4. Настенные часы с секундной стрелкой.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь), иметь при себе авторучку.

### **7.3. Расходных материалы**

Бумага для записей

### **7.4. Симуляционное оборудование**

Не предусмотрено

**8. Перечень ситуаций и раздел подготовки**

Таблица 1

**Перечень ситуаций (сценариев) станции и соответствие их матрице компетенций**

№ ситуации	№ оценочного листа (чек- листа)	Ситуация	Раздел матрицы компетенций
1	1,2	Работа с медицинскими базами данных	Подготовка статистических отчетов медицинской организации

**9. Информация (брифинг) для аккредитуемого****Ситуация №1**

Вы врач-статистик детской поликлиники. В вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблицы «Пациенты» («Patients»), в которой содержится список пациентов, даты рождения и смерти, место жительства и регистрации смерти, код причины смерти), «МКБ-10» («Mkb10», международный классификатор болезней, кодирующий причину смерти).

Составьте запрос к базе данных для отбора детей, причиной смерти которых (поле «PrichinaSmerti») явились заболевания органов дыхания (код МКБ-10 начинается с буквы «J»). Выведите код пациента, ФИО, пол, причину смерти (код причины смерти и полное название). Определите число отобранных записей.

Полученное число отобранных записей напишите на бланке с заданием и проговорите.

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

**Ситуация №2**

Вы врач-статистик детской поликлиники. В вашей поликлинике ведется учрежденческий фрагмент регионального регистра детской смертности. В базе данных регистра содержатся таблица «Patients» (ФИО пациентов, даты рождения и смерти, коды мест регистрации рождения и смерти, пола, причины смерти), справочная таблица «MestoSmerti» (кодирует место регистрации смерти).

Составьте запрос к базе данных для подсчета количества умерших детей в зависимости от пола, смерть которых была зарегистрирована в родильном доме. Выведите место регистрации смерти (обязательно вывести наименование из справочной таблицы), пол, количество случаев смерти мальчиков и девочек.

Полученное число случаев смерти мальчиков и девочек (2 значения), зарегистрированных в родильном доме, напишите на бланке с заданием и проговорите.

Файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access) расположен на рабочем столе компьютера.

Все выполняемые действия необходимо озвучивать.

## **10. Информация для членов АК**

### **10.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
3. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.
4. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного оценочного листа (чек-листа), активация в системе через логин и пароль, номер цепочки, названия станции.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для выполнения практических заданий.
6. Включить компьютер, проверить наличие всех необходимых программ (Access, Word), приложений и файлов («Регистр детской смертности») на рабочем столе компьютера.
7. Открыть Интернет (сохранить в свернутом состоянии).
8. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

### **10.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции**

1. Приведение станции после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
  - удаление использованного материала;
  - проверка наличия необходимых материалов для следующего аккредитуемого;
  - закрытие открытых программ и приложений на компьютере;
  - в случае необходимости удалить созданные во время работы временные файлы, в том числе документы Word, запросы в Access;
  - проверить наличие всех необходимых программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, открытого Интернета.
2. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
3. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).

4. Не менее чем через 1,5' после выхода аккредитуемого, пригласить следующего аккредитуемого.

### **10.3. Действия членов АК перед началом работы станции**

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания (брифинга), готовность компьютера к работе, наличие необходимого набора программ, приложений и файлов на рабочем столе компьютера, работа сети Интернет).
2. Подготовка оценочного-листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера цепочки, название проверяемого навыка.
3. Активизация на компьютере Единой базы данных ОС (Минздрав России) по второму этапу аккредитации.

### **10.4. Действия членов АК в ходе работы станции**

1. Идентификация личности аккредитуемого (внесение идентификационного номера) в оценочный лист (чек-лист).
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: Для членов АК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения оценочного листа (чек-листа). Промежуток времени в таком случае должен быть либо равен периоду работы станции (раздел 6), либо на всех станциях должен быть удлинён одинаково.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала (сотрудников образовательной и или научной организации), обеспечивающего подготовку рабочего места в соответствии с оцениваемой ситуацией.

Важно! Нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что Вы бы хотели отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе) оформляйте в дефектной ведомости (раздел 15).

## **11. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
2. Приказ Министерства экономического развития РФ, Федеральной службы Государственной статистики от 22 ноября 2010 г. № 409 «Об утверждении

практического инструктивно-методического пособия по статистике здравоохранения».

3. Медицинская информатика: Учебник / Т.В. Зарубина [и др.]; под общ. Ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.: ил.

**12. Информация для симулированного пациента**

Не предусмотрено

**13. Информация для симулированного коллеги**

Не предусмотрено

**14. Критерии оценивания действий аккредитуемого**

В оценочном листе (чек-листе) (раздел 16) ставится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие было произведено;
- «Нет» – действие не было произведено

В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) важных действий или небезопасных или ненужных действий, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 15 паспорта) по данной станции, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Каждая позиция непременно вносится членом АК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

**15. Дефектная ведомость**

Станция Ведение статистического учета в медицинской организации. Работа с медицинскими базами данных				
Образовательная организация _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК



№	Список дополнительных действий, имеющих важное значение, не отмеченных в оценочном листе (чек-листе)	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АК

Дополнительные замечания к организации станции в следующий эпизод аккредитации

---

---

---

ФИО секретаря АК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

**16. Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Номер цепочки \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

**Номер задания: 1**

**Проверяемый навык: Работа с медицинскими базами данных**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да/Нет
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Открыть файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу файл «Регистр детской смертности» и запускаю его»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц регистра	Выполнить и сказать: «В базе данных Регистра представлены 4 таблицы. Для выполнения задания из них необходимы 2 - «Patients» и «Mkb10». Открываю и просматриваю перечень полей в этих таблицах»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	Выполнить и сказать: «Открываю конструктор запросов»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы.	Выполнить и сказать: «Размещаю в схеме данных запроса таблицы «Patients» и «Mkb10»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и МКБ-10	Выполнить и сказать: «Устанавливаю-связь между полем «PrichinaSmerti» (из таблицы «Patients») и полем «Mkb10» (из таблицы «Mkb10»)»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В бланке запроса выбираю поля «IDpat», «FIO», «Sex», «PrichinaSmerti» (из таблицы «Patients») и поле «DiseaseName» (из таблицы «Mkb10»)».	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В свойстве «Условия отбора» для поля «PrichinaSmerti» (таблица «Patients») устанавливаю условие на отбор диагнозов по первому символу кода МКБ-10, равному «J»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выполнить запрос	Выполнить и сказать: «Нажимаю кнопку выполнения запроса»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Увидеть таблицу с результатами запроса на экране монитора	Выполнить и сказать: «Оцениваю правильность полученного результата, все отобранные коды начинаются на «J»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Определить и озвучить количество отобранных записей	Выполнить и сказать: «Количество отобранных записей равно ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Завершение испытания</b>		
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Перед выходом</b>		
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Указать количество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Присутствует	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК

подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)

*Примечание: При выполнении задания аккредитуемый может выполнять необходимые действия, устанавливая связи между таблицами и формировать запрос в иной последовательности, и это не должно считаться ошибкой.*

Специальность \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Номер цепочки \_\_\_\_\_ Номер кандидата \_\_\_\_\_

**Номер задания: 2**

**Проверяемый навык: Работа с медицинскими базами данных**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да/Нет
Представиться	Поздороваться, назвать свои ФИО и роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Открыть файл «Регистр детской смертности» (формат СУБД Access)	Выполнить и сказать: «На рабочем столе компьютера нахожу файл «Регистр детской смертности» и запускаю его»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Найти информацию, необходимую для построения запроса, познакомиться со структурой таблиц	Выполнить и сказать: «В базе данных Регистра представлены 4 таблицы. Для выполнения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

регистра	задания из них необходимы 2 - «Patients» и «MestoSmerti». Открываю и просматриваю перечень полей в этих таблицах»	
Открыть конструктор запросов в режиме диалогового графического средства	Выполнить и сказать: «Открываю конструктор запросов»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать в схеме данных запроса необходимые таблицы.	Выполнить и сказать: «Размещаю в схеме данных запроса таблицы «Patients» и «MestoSmerti»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Организовать связь между необходимыми полями таблиц пациентов и мест регистрации смерти	Выполнить и сказать: «Устанавливаю-связь между полем «MestoSmerti» (из таблицы «Patients») и полем «MestoRegistrSmerti» (из таблицы «MestoSmerti»).	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать необходимые для отображения поля в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В бланке запроса выбираю поле «NazvanieMesta» (из таблицы «MestoSmerti») и поля «MestoSmerti», «Sex», «IDpat» (из таблицы «Patients»)»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выбрать условия отбора данных в бланке запроса	Выполнить и сказать: «В свойстве «Условия отбора» для поля «MestoSmerti» (таблица «Patients») устанавливаю значение 3»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Установить в запросе работу с групповыми операциями	Выполнить и сказать: «На панели инструментов нажимаю кнопку «Σ»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Установить в запросе возможность группировки данных по месту смерти, полу и вычисления количества полученных записей	Выполнить и сказать: «В свойстве бланка запроса «Групповая операция» в поле «IDpat» устанавливаю значение «Count»»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выполнить запрос	Выполнить и сказать: «Нажимаю кнопку выполнения запроса»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Увидеть таблицу с результатами запроса на экране монитора	Выполнить и сказать: «Оцениваю правильность полученного результата, данные группируются по полу, название места смерти соответствует родильному дому»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Определить и озвучить число случаев смерти мальчиков и девочек, зарегистрированных в родильном доме	Выполнить и сказать: «Число случаев смерти мальчиков равно ..., число случаев смерти девочек равно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	...»	
Зафиксировать время окончания	Сказать: «Работа завершена»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Завершение испытания</b>		
Завершение	Решение задачи завершилось с достоинством и без паники	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При команде: «Осталась 1 минута»	Участник не озвучил претензий по выполнению задания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Перед выходом</b>		
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
Несоблюдение последовательности выполнения действий	Указать количество	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Присутствует	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Общее впечатление члена АК	Задание выполнено профессионально. Получен правильный результат.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена АК

подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)

*Примечание: При выполнении задания аккредитуемый может выполнять необходимые действия, устанавливая связи между таблицами и формировать запрос в иной последовательности, и это не должно считаться ошибкой.*

**17. Медицинская документация**

Не предусмотрено